PENGARUH METODE DEMONSTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR PADA MATERI MENGKLASFIKASIKAN JENIS-JENIS PENGUNGKIT DALAM KONSEP PESAWAT SEDERHANA

(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas V)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

RADEN AHMAD FARIZI ALMUQODAM

1103683

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

2015

PENGARUH METODE DEMONSTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR PADA MATERI MENGKLASFIKASIKAN JENIS-JENIS PENGUNGKIT DALAM KONSEP PESAWAT SEDERHANA

Oleh

Raden Ahmad Farizi Almuqodam

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar

Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan Prodi S1 PGSD

© Raden Ahmad Farizi Almuqodam 2015

Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

RADEN AHMAD FARIZI ALMUQODAM

PENGARUH METODE DEMONSTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR PADA MATERI PMENGKLASIFIKASIKAN JENIS-JENIS PENGUNGKIT DALAM KONSEP PESAWAT

disetujui dan disyahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I

Drs. Lily Barlia,M.Sc.Ed.Ph.D
NIP. 195409151980031003

Pembimbing II

Dr. Encep Supriatna,M.Pd
NIP. 197601052005011001

Mengetahui

Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd
NIP. 196201101988031003

PENGARUH METODE DEMONSTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR PADA MATERI MENGKLASIFIKASI JENIS-JENIS PENGUNGKIT DALAM KONSEP PESAWAT SEDERHANA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu