

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian	15
D. Manfaat Penelitian	15
E. Variabel Penelitian	16
F. Definisi Operasional.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Spasial.....	18
B. <i>Self-Concept</i>	21
C. Model Pembelajaran <i>Brain-Based Learning</i>	25
D. Kerangka Berpikir	30
E. Teori Belajar yang Mendukung	34
F. Penelitian yang Relevan.....	38
G. Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	41
B. Populasi dan Sampel.....	42
C. Instrumen Penelitian	43
D. Teknik Analisis Instrumen	48
E. Skala <i>Self-Concept</i> Siswa.....	55
F. Prosedur Penelitian.....	56
G. Teknik Pengumpulan Data	57
H. Teknik Analisis Data.....	58
I. Waktu Penelitian	68

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	69
1. Kemampuan Spasial	69
2. <i>Self-Concept</i>	91
B. Pembahasan.....	95

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	111
B. Implikasi.....	111
C. Rekomendasi	112

DAFTAR PUSTAKA	114
-----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Berdasarkan Kategori KAM	44
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Spasial	45
Tabel 3.3 Penskoran Indikator Kemampuan Spasial.....	46
Tabel 3.4 Kisi-kisi Uji Coba <i>Self-Concept</i> Siswa	47
Tabel 3.5 Klasifikasi Koefisien korelasi Validitas	50
Tabel 3.6 Validitas Soal Tes Spasial.....	50
Tabel 3.7 Klasifikasi koefisien Reliabilitas.....	51
Tabel 3.8 Reliabilitas Soal Tes Kemampuan Spasial.....	52
Tabel 3.9 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Tes.....	52
Tabel 3.10 Tingkat Kesukaran Soal Tes Spasial.....	53
Tabel 3.11 Klasifikasi Daya Pembeda Tes.....	54
Tabel 3.12 Daya Pembeda Soal Tes Spasial	54
Tabel 3.13 Klasifikasi Gain Ternormalisasi.....	59
Tabel 3.14 Jadwal Kegiatan Penelitian	68
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Skor Kemampuan Spasial	69
Tabel 4.2 Rataan Skor Pretes, Potes, dan N-Gain Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa.....	70
Tabel 4.3 Rataan dan Klasifikasi N-Gain Kemampuan Spasial.....	71
Tabel 4.4 Deskripsi Rataan Pretes, Postes, dan N-Gain Setiap Aspek Kemampuan Spasial.....	73
Tabel 4.5 Deskriptif Kemampuan Spasial Siswa Berdasarkan KAM.....	74
Tabel 4.6 Uji Normalitas Pretes	77
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas <i>Levene's Test</i> Data Pretes Kemampuan Spasial.....	77
Tabel 4.8 Hasil Uji Parametrik <i>t Independent Sample Test</i> Data Pretes Kemampuan Spasial	78
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas N-Gain Data Postes Kemampuan Spasial...	80

Tabel 4.10	Hail Uji Non Parametrik Mann-Whitney U Data Postes Kemampuan Spasial	81
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas Data N-Gain Kemampuan Spasial.....	83
Tabel 4.12	Hasil Uji Homogenitas Data N-Gain Kemampuan Spasial	84
Tabel 4.13	Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-rata N-Gain Kemampuan Spasial	85
Tabel 4.14	Hasil Uji Normalitas Data N-Gain Kemampuan Spasial Berdasarkan KAM	87
Tabel 4.15	Uji Homogenitas Varians Skor N-Gain Kemampuan Spasial Berdasarkan KAM	88
Tabel 4.16	Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-rata N-Gain Kemampuan Spasial Berdasarkan KAM	90
Tabel 4.17	Hasil Skala <i>Self-Concept</i> kelas <i>BBL</i> dan kelas biasa	91
Tabel 4.18	Deskripsi Frekuensi Respon Positif Setiap Indikator Skala <i>Self-Concept</i>	93
Tabel 4.19	Hasil Uji Mann-Whitney	95

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Sudut BCD pada Kubus Kelihatan Besarnya Kurang dari 90° .	6
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	34
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	57
Gambar 4.1 Perbandingan Rataan Skor Pretes dan Postes Kemampuan Spasial.....	71
Gambar 4.2 Perbandingan Rataan Skor N-Gain Kemampuan Spasial	72
Gambar 4.3 Uji Normalitas dengan Plot untuk Data Pretes Kemampuan Spasial.....	76
Gambar 4.4 Uji Normalitas dengan Plot untuk Data Postes Kemampuan Spasial.....	80
Gambar 4.5 Uji Normalitas dengan Plot untuk Data N-Gain Kemampuan Spasial.....	83
Gambar 4.6 Perbandingan Jumlah Frekuensi <i>Self-Concept</i> Siswa	93

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A: PERANGKAT PENELITIAN

A.1	Silabus Pembelajaran	122
A2	RPP Kelas <i>BBL</i>	124
A3	RPP Kelas Biasa.....	154
A4	Lembar Kerja Siswa (LKS).....	178

LAMPIRAN B: INSTRUMEN PENELITIAN

B.1	Kisi-kisi Tes Uji Coba Kemampuan Spasial	214
B.2	Soal Uji Coba Kemampuan Spasial	215
B.3	Kisi-kisi Tes Kemampuan Spasial	224
B.4	Soal Tes Kemampuan Spasial	225
B.5	Kisi-kisi Uji Coba <i>Self-Concept</i> Siswa	230
B.6	Angket Uji Coba <i>Self-Concept</i>	231
B.7	Kisi-kisi <i>Self-Concept</i> Siswa	234
B.8	Angket <i>Self-Concept</i>	235
B.9	Kisi-kisi Tes Kemampuan Awal Matematis	237
B.10	Soal Tes Kemampuan Awal Matematis	238
B.11	Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	239

LAMPIRAN C: HASIL UJI COBA

C.	Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Spasial	244
----	--------------------------------------------	-----

LAMPIRAN D: ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN

D.1	Data Pretes, Postes, N-Gain, dan KAM Kemampuan Spasial Kelas <i>BBL</i>	256
-----	-------------------------------------------------------------------------------	-----

D.2 Data Pretes, Postes, N-Gain, dan KAM Kemampuan Spasial Kelas Biasa.....	259
D.3 Data N-Gain Setiap Aspek Kemampuan Spasial Kelas <i>BBL</i> ..	263
D.4 Data N-Gain Setiap Aspek Kemampuan Spasial Kelas Biasa..	265
D.5 Analisis Data Pretes, Postes, dan N-Gain Kemampuan Spasial.	267
D.6 Data Skor Skala <i>Self-Concept</i> Siswa Setelah Pembelajaran....	277
D.7 Frekuensi Respon Positif Setiap Indikator Skala <i>Self-Concept</i> ...	282
D.8 Uji Mann-Whitney Skala <i>Self-Concept</i> Siswa Setelah Pembelajaran.....	283