

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Beradasrakan hasil penelitian yang di lakukan selama proses penelitian maka kesimpulan yang di dapat adalah :

1. Keaktifan siswa di kelas IV bertambah pada saat pembelajaran materi sumber daya alam, ini di karenakan adanya perubahan cara penyampaian materi yang tadinya kebanyakn menggunakan metode ceramah dan demonstrasi kali ini guru melakukan pembelajaran dengan menggunakan teknik permainan tebak gambar. Ketika guru menggunakan teknik permainan tebak gambar pada proses pembelajaran materi sumberdaya alam di kelas IV siswa sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran dan sangat aktif dalam mengikuti pembelajarn di kelas dengan fokus materi sumber daya alam pada mata pelajaran IPA.
2. Pada pembelajaran di kelas pada materi sumber daya alam siswa mengalami kejenuhan dalam pembelajaran. Maka itu peneliti mencoba menggunakan teknik permainan tebak gambar, pada proses pembelajaran di kelas. Pertama peneliti menyiapkan bahan gambar dan rencana pembelajaran materi sumber daya alam, kemudian guru menempelkan gambar gambar ke papan tulis yang telah di sediakan peneliti, selanjutnya siswa di coba untuk menebak arti dari setiap gambar, setelah siswa dapat menebak semua gambar yang telah di sediakan di depan maka yang terakhir siswa mencoba menyatukan arti dari keseluruhan gambar kemudian menyimpulkan maksud dari semua gambar. Karena konsepnya di sini adalah bermain maka siswa dapat antusias mengikuti pembelajaran ini dengan mencoba menebak dan berpikir tentang maksud dari gambar yang di sampaikan.

Jadi hasil kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan adalah, adanya peningkatan hasil belajar setelah guru melakukan proses pembelajaran dengan menggunakan teknik permainan tebak gambar. Hasil nilai yang di dapat pada saat pra siklus 48,85%, meningkat menjadi 67,50% setelah guru melakukan pembelajaran dengan menggunakan teknik permainan tebak gambar pertama kalinya, kemudian hasil belajar siswa lebih meningkat pada siklus II yaitu dengan hasil 71,71% yaitu meningkat 4 % dari hasil siklus pertama, kemudian di dapat hasil yang sangat memuaskan yaitu 81,28% pada hasil belajar siswa setelah di lakukanya siklus ke III. Jadi dari keterangan di atas sudah jelas teknik permainan tebak gambar ini sangat bermanfaat dan sangat efisien jika di pergunakan di sekolah dasar husunya kelas tinggi.

B. Implikasi

Berdasarkan penelitian terbukti bahwa penggunaan teknik permainan tebak gambar dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa. Sehubungan dengan penelitian ini maka dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut :

1. memberikan alternatif bagi guru untuk menerapkan pembelajaran dengan teknik permainan tebak gambar untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa.
2. Menunjukkan pentingnya penerapan pembelajaran aktif bagi siswa dalam pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan teknik permainan tebak gambar di kelas IV materi sumber daya alam, maka peneliti merekomendasikan teknik ini kepada:

1. Bagi Guru Kelas

Hendaknya guru di sekolah dasar dapat membuat perubahan suasana di kelas yaitu dengan mencoba metode dan teknik baru dalam proses pembelajaran.

Raden Ali Syahied, 2015

PENERAPAN TEKNIK PERMAINAN TEBAK GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA TENTANG SUMBER DAYA ALAM DI KELAS IV

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan kepala sekolah dapat mensupport guru dalam mengembangkan metode pembelajaran di kelas dengan membantu di bidang pemikiran dan materil.

3. Bagi Siswa

Agar siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya di semua mata pelajaran yang ada di sekolah, sehingga prestasi siswa dapat meningkat.

