

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	15
C. Pertanyaan Penelitian	16
D. Tujuan Penelitian	16
E. Manfaat Penelitian	17
F. Pembatasan Penelitian	18
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pendidikan Karakter	19
1. Makna Pendidikan	19
2. Makna Karakter	20
3. Makna Pendidikan Karakter	23
B. Pendidikan Jasmani	23
1. Pengertian Pendidikan Jasmani	23
2. Tujuan Pendidikan Jasmani	26
C. Kepedulian Sosial.....	28
D. Model Pembelajaran.....	34
1. Model <i>Hellison</i>	35
2. Model <i>Cooperative Learning</i>	40
E. Gender	46
F. Tinjauan Teori	47
1. Teori Perkembangan Penalaran Moral	47

2. Teori Kognitif Sosial	53
3. Teori Belajar Vygotsky	56
G. Keterkaitan model <i>hellison</i> dengan kepedulian sosial siswa	59
H. Keterkaitan model <i>cooperative learning</i> dengan kepedulian sosial siswa	61
I. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian	62
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	68
B. Desain dan Alur Penelitian	69
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	71
D. Definisi Operasional	72
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	73
F. Uji Coba Instrumen	76
G. Program Penelitian	80
1. Model <i>Hellison</i>	80
2. Model <i>Cooperatif Learning</i> Tipe STAD.....	81
H. Pelaksanaan Penelitian	81
I. Teknik Analisis Data	83
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Penelitian	85
1. Deskripsi Data	85
2. Hasil Uji Normalitas Kepedulian sosial	88
3. Hasil Uji Homogenitas	91
4. Deskripsi Aktivitas Guru dan Siswa	93
5. Uji Hipotesis	101
B. Pembahasan.....	105
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	119
B. Rekomendasi	119
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN	128

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Sebaran siswa kelas X SMA N 1 Teluk Kuantan	71
3.2 Sebaran Sampel Penelitian	72
3.3 Kisi-Kisi Angket Penelitian	75
3.4 Tabel Uji Validitas Butir Item Tes	78
3.5 Uji Reliabilitas Instrumen	79
3.6 Program Pembelajaran Model Hellison dan <i>cooperative learning</i>	83
3.7 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	82
3.8 Uji Ancova	84
4.1 Deskripsi Data Hasil <i>Pre-Test</i> Kepedulian sosial.....	85
4.2 Deskriptif Data Hasil <i>Post-Test</i> Kepedulian sosial	87
4.3 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> Kepedulian sosial	88
4.4 Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i> Kepedulian sosial.....	90
4.5 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pre-Test</i> Kepedulian sosial.....	91
4.6 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Post -Test</i> Kepedulian sosial	92
4.7 <i>Descriptive Statistics</i> Uji Ancova	102
4.8 Hasil Uji Ancova Kepedulian sosial Siswa Model Pembelajaran dan Gender.....	102
4.9 Kata-kata yang menggambarkan laki-laki dan perempuan	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Dua Level Pembelajaran (Jones & Thornton, 1993:21).....	57
2.2 Skema Kaitan Teori Dengan Model <i>Hellison</i>	60
3.1 Alur Penelitian	70
4.1 Deskriptif Data Hasil <i>Pre-Test</i> Kepedulian sosial	86
4.2 Deskriptif Data Hasil <i>Post-Test</i> Kepedulian sosial	87
4.3 Perentase Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Model <i>Hellison</i>	94
4.4 Persentase aktivitas guru berdasarkan komponen yang Diobservasi pada Model <i>Hellison</i>	95
4.5 Perentase Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Model <i>Cooperative</i>	96
4.6 Persentase aktivitas guru berdasarkan komponen yang Diobservasi pada Model <i>Cooperartive</i>	97
4.7 Persentase Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Model <i>Hellison</i>	98
4.8 Persentase Aktivitas Siswa Berdasarkan Komponen yang diobservasi pada Model <i>Hellison</i>	99
4.9 Persentase Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Model <i>Cooperative</i>	100
4.10 Persentase Aktivitas Siswa Berdasarkan Komponen yang diobservasi pada Model <i>Cooperative</i>	101
4.11 Skema Alur Pembentukan Moral Kepedulian Sosial Siswa Melalui Pendidikan Jasmani Dalam Tinjauan Pendekatan Teoritis	106
4.12 Interelasi Prinsip Model <i>Hellison</i> dan <i>Cooperative Learning</i> dalam Menumbuhkan Sikap Kepedulian Sosial Siswa	118

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A.1 Skenario Pembelajaran Model <i>Hellison</i>	129
A.2 Skenario Pembelajaran Model <i>Cooperative</i>	161
B.1 Kisi-Kisi Angket Kepedulian Sosial	186
B.2 Angket Kepedulian Sosial	187
B.3 Lembar Observasi Aktivitas Guru Model Pembelajaran <i>Hellison</i>	190
B.4 Lembar Observasi Aktivitas Guru Model Pembelajaran <i>Cooperative</i>	191
B.5 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Model Pembelajaran <i>Hellison</i>	192
B.6 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Model Pembelajaran <i>Cooperative</i>	193
B.7 Kontrak Perilaku Pembelajaran Penjas	194
C.1 Data Dan Analisis Hasil Ujicoba Angket Kepedulian Sosial	196
D.1 Data Penelitian	200
D.2 Analisis Hasil Penelitian	205
D.3 Data Observasi Kegiatan Guru	208
D.4 Data Observasi Kegiatan Siswa	210