

## ABSTRAK

### **Dupri 1302323. Pengaruh Model Pembelajaran dan Gender terhadap Kepedulian Sosial Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani**

Penelitian ini berangkat dari pemikiran tentang indikasi sikap kepedulian sosial siswa yang mulai memudar, kondisi ini ditandai oleh tingginya angka kenakalan remaja, tawuran antar siswa dan lebih lagi pengaruh teknologi yang begitu kuat membuat siswa jarang bersosialisasi dengan masyarakat sekitar dan sesama siswa disekolah. Penelitian ini mengungkapkan perbedaan tingkat kepedulian sosial siswa yang mendapat perlakuan model *hellison* dengan model *cooperative learning* dalam pembelajaran penjas serta terkait dengan gender. Metode eksperimen dengan desain *faktorial*. Tahapan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, mempersiapkan program perlakuan, tes, analisis dan menarik kesimpulan. Perlakuannya pada dua model yang berbeda yaitu model *hellison* dan model *cooperative learning*. Instrument yang digunakan adalah angket kepedulian sosial dan analisis dengan uji *Two-Way Anova*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kepedulian sosial siswa yang mendapat perlakuan model *Hellison* lebih baik daripada model *Cooperative*. Ditinjau dari gender tingkat kepedulian sosial siswa perempuan lebih baik daripada laki-laki. Tidak terdapat interaksi antara model dengan gender.

**Kata kunci:** Pendidikan jasmani, model pembelajaran *hellison*, *cooperative*, gender, kepedulian sosial.

## **ABSTRACT**

### **The Effect of Learning Model and Gender To Students' Social Awareness on Physical Education Learning**

*This study departs from the idea of the descent on students 'social awareness. This condition is characterized by high rates of juvenile delinquency, students' fighting and high influence of technology which decreases students' social awareness to people and their environment. This research intends to describe the different levels of students 'social awareness taught by two models of hellison and cooperative. Experimental method is the research approach used in this study with factorial. This research uses several data analyses techniques, such as observation, interview, teaching program, tests, analyses and conclusions. The instruments of the research are questionnaire of social awareness and analysis design with Two-Way Anova. The results showed the level of social awareness of students who received treatment Hellison models better than models Cooperative. Judging from the gender level of social awareness of female students is better than men. There is no interaction between the models with gender.*

**Keywords:** *physical education, teaching hellison model, cooperative, gender, social concerns.*