

**PENERAPAN METODE ENAM TOPI BERPIKIR (*SIX THINKING HATS*)
DALAM PEMBELAJARAN PKn UNTUK MENINGKATKAN
CARA BERPIKIR KREATIF SISWA
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII A SMP Darul Falah Cihampelas
Kabupaten Bandung Barat)
Patini (1106209)**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi permasalahan yang berkaitan dengan metode pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn), dimana masih terdapat guru yang menggunakan metode klasik yaitu ceramah dalam kegiatan pembelajaran secara berlebihan, sehingga kreativitas berpikir siswa dalam proses pembelajaran kurang berkembang dengan baik. Penelitian ini dilakukan sebagai upaya untuk meningkatkan cara berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran PKn, sesuai dengan tujuan pembelajaran PKn dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 tahun 2006 yakni Berpikir kritis, rasional, dan kreatif dalam menanggapi isu Kewarganegaraan. Penelitian dilaksanakan di SMP Darul Falah Cihampelas Kabupaten Bandung Barat, subjek penelitian adalah siswa kelas VII A dengan jumlah 33 orang. Penelitian ini menggunakan metode Enam Topi Berpikir, dimana peningkatan cara berpikir kreatif siswa diukur dengan hasil penilaian tiap kelompok dengan fokus penelitian cara berpikir kreatif siswa dan hasil angket sikap siswa pada setiap siklus. Berdasarkan hasil penelitian dari keseluruhan tindakan siklus, menunjukkan adanya pertumbuhan dari siklus I hingga siklus III. Adapun pertumbuhan dari siklus I hingga siklus III yang tergolong kategori yang baik pada setiap indikatornya yaitu : Penggunaan metode Enam Topi Berpikir dalam Penajaman Analisis pada Pembelajaran PKn 58,00%, Pengaruh Metode Enam Topi Berpikir dalam Mengembangkan Cara Berpikir Kreatif Siswa 58,66%, Cara Peneliti (Guru) dalam Menerapkan Metode Enam Topi Berpikir 51,00%, sementara hasil penilaian tiap kelompok dengan fokus penelitian cara berpikir kreatif siswa mengalami peningkatan dengan perolehan poin diatas 3 dari total 4 poin penilain yang ada. Pertumbuhan yang terjadi dari setiap indikatornya mencapai hasil yang memuaskan dan membanggakan dengan perolehan rata-rata diatas 50%. Penerapan metode Enam Topi Berpikir dapat membantu siswa dalam menemukan dan melatih bakat kreativitas yang dimilikinya, selain itu dengan metode ini siswa akan dilatih berpikir secara sistematis serta menerima dan menghargai pendapat orang lain. Hambatan yang ditemukan selama proses penerapan metode ini adalah tentang kurangnya pengetahuan siswa tentang metode Enam Topi Berpikir ini sebelumnya, selain itu alokasi waktu yang perlu diperhatikan agar sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan sebelumnya. Upaya yang dilakukan dengan menggunakan media yang efektif sehingga waktu yang digunakan sesuai. Kesimpulannya adalah perlunya pengembangan yang konsisten dan intens untuk mempertahankan cara berpikir kreatif yang sudah dimiliki siswa, sehingga nantinya siswa mampu menunjukkan perubahan ke arah yang semakin baik dengan menggunakan cara berpikir kreatif yang dimilikinya.

Patini, 2015

**PENERAPAN METODE ENAM TOPI BERPIKIR (*SIX THINKING HATS*) DALAM
PEMBELAJARAN PKn UNTUK MENINGKATKAN CARA BERPIKIR KREATIF SISWA**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kata Kunci :
Metode, Pembelajaran, Kreativitas, Enam Topi Berpikir.

**APPLICATION METHODS SIX THINKING HATS (SIX THINKING HATS)
Civics IN LEARNING TO IMPROVE CREATIVE THINKING STUDENT
(Action Research in Class VII Class A SMP Darul Falah Cihampelas
West Bandung regency)
Patini (1106209)**

ABSTRACT

This research is motivated problems related to learning methods on the subjects of Citizenship Education (Civics), where there are teachers who use the classic method is lecturing in the learning activities in excess, so that the creative thinking of students in the learning process are less well developed. This study was conducted in an effort to improve the creative thinking of students in learning civics, in accordance with the purpose of learning civics in the Regulation of the Minister of National Education No. 22, 2006, ie critical thinking, rational, and creative in responding to the issue of citizenship. Research conducted at the SMP Darul Falah Cihampelas Bandung Regency West, the research subjects were students of class VII A the number of 33 people. This study using the Six Thinking Hats method, in which an increase in creative thinking of students measured by the results of the assessment of each group with a focus on creative thinking of students and students' attitudes questionnaire results at each cycle. Based on the results of the whole action cycle, showed growth from the first cycle to cycle III. The growth from the first cycle to cycle are classified as category III good on every indicator, namely: Use of Six Thinking Hats method in Refine Analysis on Civics Education 58.00% Effect of Six Thinking Hats method in Developing Creative Thinking Siswa 58,66%, Ways Researcher (Master) in Applying Six Thinking Hats method is 51.00%, while the results of the assessment of each group with a focus on creative thinking of students has increased with the acquisition of points on 3 of a total of 4 points of the existing assessment. Growth that occurs on every indicator achieved satisfactory results in the acquisition and boasts an average of over 50%. Application of Six Thinking Hats method can assist students in finding talent and creativity of its train, but that with this method the student will be trained to think systematically and to receive and mengharagai opinions of others. Obstacles encountered during the implementation of this method is about the lack of knowledge of students about the Six Thinking Hats method before, besides the allocation of time to note that in accordance with a predetermined schedule. Efforts are being made to use the media effectively so that the time used sesuai. The conclusion is the need for the development of a consistent and intense to maintain the creative thinking that has been owned by the students, so that students will be able to demonstrate a change in the direction that the better by using creative thinking has.

Keywords:
Methods, Learning, Creativity, Six Thinking Hats.