

PENERAPAN METODE PQ4R
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS CERITA ANAK
(Penelitian Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas VII
SMP Negeri 29 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015)

Cessy Yanuarti
NIM 1100771

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa survei baik di lapangan maupun di beberapa literatur bahwa keterampilan membaca pemahaman khusus nyatekssastramerupakan salah satu keterampilan berbahasa yang dinilaisulit. Peneliti mencoba menerapkan metode PQ4R, khususnya membaca pemahaman teks cerita anak. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keefektifan penerapan metode PQ4R dalam pembelajaran membaca pemahaman teks cerita anak. Metodologi penelitian yang digunakan adalah eksperimen kuasi dengan desain penelitian *pre-test post-test control group* yang melibatkan dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan temuan penelitian, terdapat perbedaan nilai rata-rata yang signifikan pada hasil tes awal dan tes akhir di kedua kelas tersebut. Pada kelas eksperimen skor rata-rata tes awal sebesar 55,57 dan skor rata-rata tes akhir sebesar 70,60. Hasil ini menunjukkan bahwa tingkat pemahaman teks cerita anak pada kelas eksperimen berubah dari kategori rendah ke kategori tinggi. Sementara itu, pada kelas kontrol skor rata-rata tes awal sebesar 51,90 dan skor rata-rata tes akhir sebesar 61,06. Hasil ini menunjukkan bahwa tingkat pemahaman teks cerita anak pada kelas kontrol berubah dari kategori rendah ke kategori sedang. Didapatkan pula hasil pengujian hipotesis dengan nilai $t_{tabel} \leq t_{hitung} \geq t_{tabel}$, yaitu $2,0021 \leq 3,02 \geq 2,0021$. Hal ini menunjukkan bahwa metode PQ4R efektif diterapkan dalam pembelajaran membaca pemahaman teks cerita anak di kelas VII SMP Negeri 29 Bandung.

APPLICATION OF PQ4R METHOD
IN LEARNING TO READ STORY TEXT OF CHILDREN COMPREHENSION

(Quasi Experimental Research in Class VII SMP Negeri 29 Bandung
Academic Year 2014/2015)

Cessy Yanuarti

NIM 1100771

ABSTRACT

Research is stimulated by some of the surveys in the field and from some literature that reading comprehension skills, especially literary text, is one of language skills are considered difficult. Researcher is trying to apply the PQ4R method, especially story text of children reading comprehension. The purpose of this research is to determine the effectiveness of PQ4R method in learning to read story text of children comprehension. The research methodology that used is a quasi experimental research with pre-test post-test control group design that involving two classes, experimental class and control class. Based on the research findings, there are significant differences in the average value on the results of pre-test and post-test in both classes. The average value of pre-test in the experimental class is 55,57 and the average value of post-test is 70,60. These results indicate that the understanding level of story text of children in experimental class changed from low category into high category. Meanwhile, the average value of pre-test in the control class is 51,90 and the average value of post-test is 61,06. These results indicate that the understanding level of story text of children in control class changed from low category into medium category. Similarly hypothesis testing results obtained by $t_{\text{tabel}} \leq t_{\text{count}} \geq t_{\text{tabel}}$ value, ie $2,0021 \leq 3,02 \geq 2,0021$. It shows that a PQ4R method effectively applied in learning to read story text of children comprehension in class VII SMP Negeri 29 Bandung.