BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan temuan yang telah peneliti peroleh selama penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar peserta didik pada kesiapan awal sebelum diterapkannya penggunaan media musik klasik ini terlihat tidak terlalu jauh berbeda hasil belajar antar kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini dapat terlihat dari hasil pretest yang diperoleh kedua kelas tersebut, yaitu 40,53 di kelas eksperimen,sedangkan 41,17 di kelas kontrol. Terlihat hanya terdapat perbedaan 0,34 saja hasil belajar di kedua kelas tersebut. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa kesiapan awal peserta didik di kedua kelas hamper sama.
2. Setelah diterapkannya penggunaan media musik klasik terlihat perbedaan hasil belajar yang signifikan, terutama pada kelas eksperimen. Terbukti dari rerata kedua kelas yang terlihat berbeda, yaitu 67,23 rerata yang diperoleh di kelas eksperimen, dan 61,80 rerata yang diperoleh di kelas kontrol. Selisih dari kedua kelas tersebut terlihat memiliki perbedaan yang cukup signifikan yaitu 5,43. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan setelah diterapkannya media musik klasik terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik.
3. Faktor-faktor yang mendukung atau menghambat jalannya penelitian pada proses pembelajaran IPA dengan menggunakan penerapan media musik klasik ini adalah harus adanya kelas khusus atau ruangan khusus yang dipersiapkan oleh sekolah untuk penerapan media pembelajaran ini, agar proses pembelajaran berjalan lebih baik

Nuny Dwi Friantiny, 2015
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA MUSIK KLASIK (MOZART) TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS III SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dan lebih fokus. Serta kesiapan siswa dalam menerima proses pembelajaran yang inovatif ini. Apabila segala hal yang diperlukan telah terpenuhi, dan adanya keinginan serta kesiapan belajar baik dari guru ataupun siswa yang bersifat positif untuk menerima proses pembelajaran ini maka akan lebih baik lagi saat proses ini dilangsungkan, sehingga berpengaruh baik terhadap kreativitas guru mengajar dan hasil belajar siswa yang meningkat.

A. REKOMENDASI

Atas dasar kesimpulan yang telah dipaparkan oleh peneliti, maka peneliti memiliki beberapa rekomendasi mengenai penerapan penggunaan media musik klasik pada proses pembelajaran IPA

Rekomendasi ini disampaikan sebagai berikut

1. Bagi guru banyak media yang dapat digunakan untuk melakukan aktivitas pembelajaran dikelas, baik menggunakan pemanfaat lingkungan sekitar maupun pemanfaatan media yang telah disiapka. Media music klasik ini adalah salah satunya yang dapat dipakai sebagai salah satu media untuk pembelajaran di kelas, agar pembelajaran berlangsung lebih tenang dan fokus serta lebih efektif.
2. Untuk Kepala Sekolah sebagai pemimpin agar selalu dapat memperhatikan serta memberikan motivasi kepada tenaga pendidik, untuk menggunakan media musik klasik pada mata pelajaran IPA atau pelajaran yang lainnya.

   Walaupun sebenarnya dalam pelaksanaan pembelajarannya media ini yang harus mempersiapkan adalah guru. Namun, ada baiknya sebagai pemimpin disini berperan untuk mengarahkan dan membimbing agar tercapainya tujuan belajar yang diinginkan, selain itu juga agar aktivitas belajar murid dapat lebih terkontrol dan siswa berperan aktif

dan efektif merupakan salah satu pendukung kelancaran proses pembelajaran dengan penggunaan media musik klasik ini.

3. Untuk pengelola lembaga pendidikan khususnya dinas pendidikan agar terus mensosialisasikan pembelajaran yang efektif kepada guru, sehingga peningkatan kompetensi mengajar dalam aktivitas pembelajaran oleh guru di dalam kelas maupun diluar kelas. Maka dihasilkan sebuah media pembelajaran yang inovatif untuk membantu proses pembelajaran yaitu penggunaan media musik klasik ini untuk pelajaran IPA.