

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAK	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GRAFIK	vii
DAFTAR DIAGRAM	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Hipotesis Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Pengertian Media Pembelajaran	7
B. Jenis-jenis Media Pembelajaran	8
C. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	10
D. Pengertian Media Musik.....	12
E. Media Musik dalam Pembelajaran	13
F. Musik Klasik.....	14

G.	Hasil Belajar	16
H.	Hakikat Pembelajaran IPA	17
I.	Kerangka Berpikir dalam Penelitian.....	19
 BAB III METODE PENELITIAN		 21
A.	Metode Penelitian	21
B.	Desain Penelitian	22
C.	Populasi dan Sampel.....	23
D.	Instrumen Penelitian	24
E.	Prosedur Penelitian	30
F.	Teknik Analisis Data	31
 BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		 37
A.	Temuan Penelitian	37
B.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
 BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		 62
A.	Simpulan.....	62
B.	Rekomendasi	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1	Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Desain</i>	23
3.2	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar IPA kelas III, semester 2 Sekolah Dasar.....	25
3.3	Interpretasi Koefisien Korelasi.....	27
3.4	Kriteria Realibilitas butir soal.....	28
3.5	Kriteria Daya Pembeda Butir Soal	28
3.6	Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal	29
3.7	Interpretasi Gain Ternormalisasi	35
4.1	Kesiapan Awal Siswa kelas Eksperimen.....	39
4.2	Kesiapan Awal Siswa kelas Kontrol	40
4.3	Statistik Deskriptif data Pretest	41
4.4	Analisis Normalitas	42
4.5	Analisis Uji Homogenitas	45
4.6	Analisis Data Uji t	45
4.7	Hasil Posttest Siswa Kelas Eksperimen	46
4.8	Hasil Posttest Siswa Kelas Kontrol	48
4.9	Statistik Deskriptif data Posttest	49
4.10	Analisis Normalitas	50
4.11	Analisis Uji Homogenitas	52
4.12	Analisis Data Uji t	53
4.13	Prosentase N-Gain kelas Eksperimen.....	54
4.14	Prosentase N-Gain kelas Kontrol	55

DAFTAR GRAFIK

Grafik

4.1	Q-Q Plot Kelas Eksperimen	43
4.2	Q-Q Plot Kelas Kontrol	43
4.3	Q-Q Plot Posttest Kelas Eksperimen.....	50
4.4	Q-Q Plot Posttest Kelas Kontrol	51

DAFTAR DIAGRAM

Diagram

4.1 Diagram Pretest kelas Eksperimen.....	44
4.2 Diagram Pretest kelas Kontrol	44
4.3 Diagram Posttest kelas Eksperimen	51
4.4 Diagram Posttest kelas Kontrol.....	52
4.5 Diagram N-Gain Kelas Eksperimen.....	54
4.6 Diagram N-Gain kelas Kontrol	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar

- 2.1 Alur Kerangka Berfikir Penelitian 20



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

Surat-Surat

LAMPIRAN 2

Instrumen Penelitian

LAMPIRAN 3

Hasil Pretes. Postes, Gain kelas eksperimen dan kontrol

LAMPIRAN 4

Uji Statistik

LAMPIRAN 5

RPP dan LKS

LAMPIRAN 6

Foto-Foto

X

Nuny Dwi Friantiny, 2015

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA MUSIK KLASIK (MOZART) TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu