

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini membahas simpulan, dan saran.

#### A. **Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dari penelitian studi kuasi eksperimen pengaruh media video tutorial pada kegiatan praktikum ilmiah terhadap hasil belajar siswa ranah psikomotor kelas X di SMA Negeri 2 Kota Cirebon, secara khusus kesimpulan yang ada pada penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut.

Media video tutorial berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa ranah psikomotor. Pengaruh positif tersebut terlihat pada aspek gerakan fisik, keharmonisan/ketepatan, dan kemampuan perseptual. Dilihat dari aspek gerakan fisik, siswa yang melakukan kegiatan praktikum ilmiah menggunakan media *powerpoint* memiliki perbedaan hasil belajar dengan siswa yang menggunakan media video tutorial dimana siswa yang diberikan perlakuan media video tutorial memiliki nilai gerakan fisik yang lebih unggul dibandingkan dengan siswa yang diberi perlakuan media *powerpoint*.

Selanjutnya, peneliti pun menemukan bahwa hasil belajar siswa yang diberikan perlakuan media video tutorial dalam ranah psikomotor aspek keharmonisan/ketepatan pun memiliki perbedaan dibandingkan siswa yang diberikan perlakuan media *powerpoint*.

Aspek kemampuan perseptual yang merupakan aspek terakhir yang peneliti ambil dari sekian aspek domain hasil belajar siswa ranah psikomotor pun memiliki hasil yang berbeda antara siswa yang menggunakan media *powerpoint* dan siswa yang menggunakan media video tutorial.

Ada beberapa faktor penghambat yaitu kesiapan siswa dalam menerima materi, kondisi fisik siswa, bagaimana fasilitas tersedia, dan juga bagaimana seorang guru mengemas materi ajar menjadi sebuah media pembelajaran yang baru, unik dan mendorong siswa untuk termotivasi dalam melakukan kegiatan praktikum ilmiah pada seluruh mata pelajaran yang dalam penelitian ini khususnya mata pelajaran kimia.

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan di atas, peneliti mencoba memberikan saran bagi Guru Mata Pelajaran IPA, SMA Negeri 2 Kota Cirebon, Dinas Pendidikan, dan peneliti selanjutnya :

### 1. Guru mata pelajaran IPA

Pelaksanaan praktikum ilmiah dengan metode klasikal sudah baik dilakukan, tetapi harus dikembangkan menjadi agar lebih baik lagi dengan penggunaan media video tutorial sebagai petunjuk dalam pelaksanaan praktikum. Hal ini dapat berpengaruh baik terhadap fisik siswa, ketepatan siswa dalam memilih dan melakukan praktikum sesuai dengan prosedur serta meningkatkan kemampuan perseptual siswa dalam hal menyimpulkan apa yang telah mereka lihat yang kemudian langsung dialami oleh siswa dalam sebuah lembar hasil observasi yang dalam hal ini lembar kerja praktikum siswa.

### 2. SMA Negeri 2 Kota Cirebon

Mengingat besarnya potensi yang dimiliki oleh siswa SMA Negeri 2 Cirebon yang memiliki kualifikasi di atas rata-rata dan terbaik diantara sekolah menengah atas negeri lainnya yang ada di kota tersebut, pengembangan metode pembelajaran sangat baik untuk dicoba dan dilakukan mengingat perkembangan zaman dan era globalisasi yang menuntut siswa untuk lebih meningkatkan taraf serta gaya belajar mereka agar dapat bersaing secara global bukan lagi di tingkat daerah ataupun nasional. Media video tutorial dalam pembelajaran adalah salah satu cara dari sekian cara bagaimana mengembangkan metode pembelajaran serta potensi yang dimiliki oleh siswa, karena apabila potensi tidak diasah maka akan sia-sia.

### 3. Dinas Pendidikan

Agar meningkatkan kerjasama dengan sekolah untuk menciptakan metode-metode baru dalam pembelajaran serta memberikan fasilitas yang layak bagi sekolah agar potensi yang dimiliki oleh masing-masing sekolah yang ada dapat berkembang.

### 4. Peneliti selanjutnya

Lutfi Eka Permana, 2015

**PENGARUH MEDIA VIDEO TUTORIAL PADA KEGIATAN PRAKTIKUM ILMIAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA RANAH PSIKOMOTOR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Diharapkan kajian ini memberikan Grafikan awal bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji secara lebih mendalam mengenai media pembelajaran dalam pelaksanaan kegiatan praktikum ilmiah, bukan hanya pada aspek yang dibahas pada penelitian ini tapi juga pada aspek-aspek lain yang belum dikembangkan.