

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada temuan-temuan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Kompensasi dan Iklim Organisasi Sekolah terhadap Kepuasan Kerja Guru Non PNS (Studi Analisis terhadap Guru non PNS Madrasah Aliyah di Kabupaten Bandung Barat) dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kompensasi di Madrasah Aliyah di Kabupaten Bandung Barat berada dalam kategori cukup baik. Ini dapat dilihat dari data-data yang telah didapatkan dan diolah. Secara umum sistem kompensasi telah terasa berjalan dengan baik. Adapun komponen-komponen yang perlu ditingkatkan adalah dalam hal kompensasi finansial langsung, kompensasi finansial tidak langsung, kompensasi non finansial masih terlihat kurang sesuai dengan harapan peneliti, sehingga masih memerlukan perhatian khusus dari setiap pemangku kebijakan, baik dari pihak pemerintah pusat dan daerah maupun pihak sekolah sehingga kompensasi ini dapat berkontribusi secara maksimal, dengan harapan tercapainya kepuasan kerja guru yang tinggi sehingga berdampak pula pada kinerja guru yang sudah barang tentu akan mencetak output siswa-siswi yang kompeten dan berprestasi untuk masa depan bangsa.
2. Hasil penelitian tentang iklim organisasi sekolah di Madrasah Aliyah di Kabupaten Bandung Barat berada pada kategori cukup baik. Secara umum keadaan iklim organisasi sekolah berada pada kondisi yang kondusif untuk perlu dipertahankan dan ditingkatkan. Adanya dimensi-dimensi dari iklim organisasi sekolah yang sangat menunjang terhadap kepuasan kerja guru yang sejatinya harus dijaga atmosfirnya sehingga hal tersebut dapat terus memberikan kontribusi maksimal.
3. Hasil penelitian tentang kepuasan kerja guru Madrasah Aliyah di Kabupaten Bandung Barat berada dalam kategori cukup baik. Artinya guru-guru Madrasah Aliyah di Kabupaten Bandung Barat merasa cukup puas terhadap pekerjaannya. Hal

ini dapat ditunjukkan pada tingkat perputaran tenaga kerja, prestasi kerja, kedisiplinan maupun di luar kerja yang sesuai dengan apa yang diharapkan peneliti. Walaupun demikian, perihalnya kualitas pengajaran masih kurang dari harapan peneliti untuk dapat ditingkatkan.

4. Pengaruh kompensasi terhadap kepuasan kerja guru Madrasah Aliyah di Kabupaten Bandung Barat berdasarkan hasil penelitian memiliki pengaruh signifikan. Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang kuat antara kompensasi dengan kepuasan kerja guru.
5. Pengaruh iklim organisasi sekolah terhadap kepuasan kerja guru berdasarkan hasil penelitian memiliki pengaruh yang signifikan. Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang kuat dan signifikan antara iklim organisasi sekolah dengan kepuasan kerja guru.

Kompensasi dan iklim organisasi secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap kepuasan kerja guru. Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang kuat dan signifikan antara kompensasi dan iklim organisasi sekolah terhadap kepuasan kerja guru.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang ada pada penelitian ini, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai masukan yaitu:

1. Melihat bahwa kompensasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan kerja guru, maka sistem kompensasi yang ada harus dipertahankan atau mungkin ditingkatkan sehingga pengaruh terhadap kepuasan kerja guru di Madrasah Aliyah di Kabupaten Bandung Barat semakin tinggi.
2. Melihat bahwa iklim organisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan kerja guru, maka perlu diupayakan sekolah dapat menjaga serta menciptakan iklim organisasi yang positif terutama yang berhubungan dengan lingkungan sosial,

karena lingkungan sosial seperti hubungan dan perlakuan kepala sekolah dengan guru, hubungan guru dengan guru dengan guru, komite dengan personel sekolah, dan hubungan masyarakat sekitar dengan personel sekolah masih kurang dari harapan peneliti sehingga perlu ditingkatkan.

Lingkungan fisik cenderung statis dan mudah disesuaikan atau diatur sedangkan non fisik lebih dinamis dan lebih sulit pengaturannya.

3. kompensasi dan iklim organisasi sekolah secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan kerja guru. Untuk penelitian lebih lanjut, diharapkan pada faktor-faktor lain yang mempengaruhi kepuasan kerja guru seperti faktor kinerja manajemen kepala sekolah, motivasi, dan pengetahuan tentang komunikasi.