

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	14
C. Tujuan Penelitian.....	16
D. Urgensi Penelitian.....	17
BAB II. TEORI BIMBINGAN KELOMPOK.....	19
A. Pengertian	19
B. Jenis-jenis Kelompok.....	22
C. Orientasi dan Tujuan Kelompok.....	27
D. Kepemimpinan Kelompok.....	32
E. Proses dan Dinamika Kelompok.....	40
F. Penggunaan Teknik dalam Kelompok.....	47
G. Bimbingan Kelompok dalam Konteks Multikultural.....	52
H. <i>Halaqah</i> sebagai Model Bimbingan Kelompok dalam Masyarakat Muslim.....	61
I. Pengembangan Kepribadian dalam <i>Halaqah</i>	68
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	85
A. Pendekatan.....	85
B. Subyek.....	87
C. Proses dan Teknik Pengumpulan Data.....	88
D. Analisis Data.....	92
E. Keabsahan Data dan Hasil Penelitian.....	94
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	97
A. Pandangan Hidup <i>Jama'ah Tarbiyah</i> yang Mendasari Praktek <i>Halaqah</i>	97
B. Praktek Bimbingan Kelompok dalam <i>Halaqah Jama'ah Tarbiyah</i>	169
C. Model <i>Halaqah</i> Ditinjau dari Teori Bimbingan dan Konseling Kelompok.....	239

Muskinul Fuad, 2013

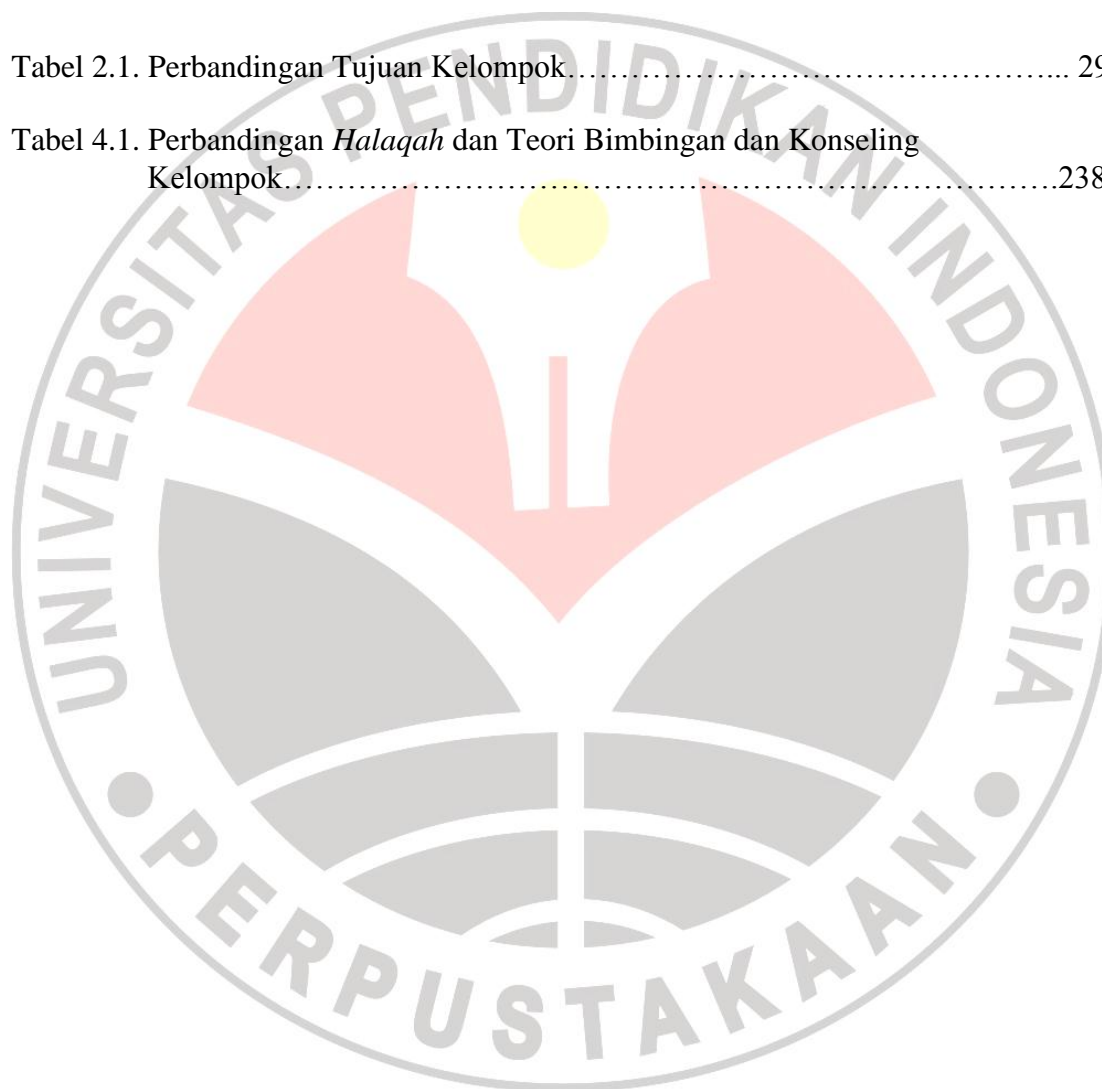
Halaqah Sebagai Model Bimbingan Kelompok Untuk Mengembangkan Kepribadian Muslim
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

D. Rumusan Model Hipotetik: <i>Halaqah</i> sebagai Model Bimbingan Kelompok untuk Mengembangkan Kepribadian Muslim.....	247
BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	289
A. Kesimpulan.....	289
B. Rekomendasi.....	291
DAFTAR PUSTAKA.....	292
LAMPIRAN.....	296
RIWAYAT HIDUP.....	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Perbandingan Tujuan Kelompok.....	29
Tabel 4.1. Perbandingan <i>Halaqah</i> dan Teori Bimbingan dan Konseling Kelompok.....	238



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Peran Murabbi dalam Kelompok <i>Halaqah</i>	141
Gambar 4.2	Kerangka Umum Manajemen <i>Tarbiyah</i>	161
Gambar 4.3	Inter-relasi antara murabbi dan para mutarabbi.....	213
Gambar 4.4	<i>Halaqah</i> sebagai Model Bimbingan Kelompok untuk..... Mengembangkan Kepribadian Muslim	250



DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman wawancara kepada mutarabbi.....	295
2. Pedoman wawancara kepada murabbi.....	297
3. Pedoman observasi partisipan dalam mengikuti kegiatan halaqah.....	299
4. Surat permohonan umpan balik (debriefing) kepada Narasumber.....	300
(informan)	
5. Surat permohonan validasi kepada pakar.....	301
6. Hasil validasi dari pakar.....	304
7. Catatan lapangan hasil observasi.....	312
8. <i>Field note</i> hasil wawancara.....	446
9. Contoh pesan-pesan melalui sms atau <i>e-mail</i> di antara anggota.....	502
halaqah	
10. Catatan Lapangan Hasil Testimoni.....	505
11. Wirid <i>al-Ma'tsurat</i>	506
12. Pokok-pokok bai'at ikhwan.....	507
13. <i>Peer Debriefing</i>	524
14. Foto-foto aktivitas <i>Halaqah</i>	527
15. Rancangan model hipotetik.....	535
16. Kurikulum <i>tarbiyah</i> dan kuesioner kepribadian.....	555



Muskinul Fuad, 2013

Halaqah Sebagai Model Bimbingan Kelompok Untuk Mengembangkan Kepribadian Muslim
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu