

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan kemampuan kosakata pada subjek NAS yang termasuk anak *down syndrome* melalui media *adobe flash*. Hal ini dilihat dari kemampuan awal subjek NAS dalam kemampuan kosakata sebelum menggunakan media *adobe flash*, akan tetapi setelah menggunakan media *adobe flash*, kemampuan kosakata subjek NAS mengalami peningkatan

Hasil yang diperoleh subjek setelah dilakukan penelitian pada *baseline 1* (A-1), Intervensi (B), *baseline 2* (A-2), subjek NAS menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan terlihat dari peningkatan *mean level* kemampuan kosakata pada subjek NAS terdapat kenaikan dari 36% pada fase *baseline-1* (A-1) naik menjadi 78,2% pada fase intervensi, dan meningkat kembali pada fase *baseline-2* menjadi 92%.

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan bahwa adanya peningkatan kemampuan kosakata sebelum dan sesudah dilakukan perlakuan. Dengan demikian pertanyaan penelitian dalam penelitian ini sudah terjawab, bahwa adanya peningkatan kemampuan kosakata pada anak *down syndrome* melalui media *adobe flash*.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka saran yang muncul adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Tersedianya komputer sebagai sarana prasarana di sekolah, bisa dimanfaatkan guru untuk menyampaikan materi pembelajaran salah satunya dengan menggunakan multimedia interaktif seperti media *adobe flash* kepada siswa *down syndrome* atau tunagrahita yang memiliki hambatan dalam belajar seperti mudah bosan, minat belajar sangat rendah, Selain itu sebagai strategi mengajar yang aktif, efektif

dan menyenangkan dengan menggunakan media pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan anak.

2. PenelitiSelanjutnya

Hasil penelitian ini berlaku bagi subjek pada saat penelitian berlangsung. Untuk itu, peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian pada subjek lain yang lebih banyak dan beragam. Selain itu peneliti selanjutnya dapat menerapkan media ini terhadap pembelajaran lainnya selain kosakata, tentunya dengan program dan kreativitas yang lebih menarik. Selain itu untuk peneliti selanjutnya yang berkenan mengangkat kembali permasalahan yang sama, dapat meneliti permasalahan ini dengan metode yang berbeda.