

PENGARUH GAYA MENGAJAR KOMANDO DAN RESIPROKAL TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN TENIS LAPANGAN DI SMA NEGERI 26 KOTA BANDUNG

Fanny Lay Bunga

Yunyun Yudiana

Andi Suntoda

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui gaya mengajar yang lebih menunjukkan hasil belajar yang lebih signifikan dalam melakukan pembelajaran tenis lapangan guna meningkatkan hasil belajar. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan design *pretest posttest grup design*, dengan populasi seluruh kelas XI dan sampel 30 orang yang dibagi menjadi 2 kelompok komando dan resiprokal dengan pembagian jumlah 7 siswa perempuan dan 8 siswa laki-laki digrup komando, dan 6 siswa perempuan dan 9 siswa laki-laki digrup resiprokal dengan teknik *random sampling*. Instrumen test yang digunakan menggunakan test bermain tenis ketrampilan forehand dan backhand drive serta observasi terhadap siswa dikelompok komando dan resiprokal. Analisis statistik menggunakan uji t pada gaya komando sebesar 93,92 lebih besar dari 2,04 dan pada gaya resiprokal sebesar 24,82 lebih besar dari 2,04 pengaruh yang signifikan terhadap kedua gaya mengajar sebesar 14,85 dan lebih besar dari 2,04. Kesimpulan yang diambil dari hipotesis bahwa gaya mengajar komando memberikan perubahan hasil belajar permainan tenis lapangan.

Kata Kunci : gaya mengajar, hasil belajar permainan tenis lapangan

INFLUENCE TEACHING STYLE COMMAND AND RECIPROCAL TO LEARNING RESULT TENNIS COURT GAME AT 26 SENIOR HIGH SCHOOL IN BANDUNG

Fanny Lay Bunga

Yunyun Yudiana

Andi Suntoda

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

The purpose of this research is to determine the teaching style that shows more significant. Learning outcomes in tennis to improve learning progres. The method used was experimental method *pretest posttest group design* with a population of a whole class XI and 30 people divided into two group of command and reciprokal which divided into 7 female student and 8 male student in command group, and 6 female student and 9 male student in reciprocal group with random sampling technical. The test instrument used are testing the skill of forehand and backhand drive and observing the student in the both the command and reciprocal group. Statistical analysis using the t test in the command style is at 93,92 bigger than 2,48 and at 24,82 bigger than 2,48 for reciprocal syle which significantly influence the teaching styles of 14,85 bigger than 2,48. Conclusion drawn from the hypothesis is the teaching with command style resulting transformation of learning outcomes in tennis game field.

Keywords : Teaching Style, Learning Result