

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Gaya komando memberikan pengaruh hasil belajar yang signifikan pada permainan tenis lapangan, terlihat dari adanya peningkatan hasil belajar dari fakta yang ada dilapangan dari semua aspek psikomotorik, afektif, dan kognitif.
2. Gaya resiprokal memberikan pengaruh hasil belajar yang signifikan pada permainan tenis lapangan, terlihat dari adanya peningkatan hasil belajar dari fakta yang ada dilapangan, timbal balik, dan evaluasi pembelajaran melalui aspek kognitif, afektif dan psikomotorik.
3. Dengan gaya mengajar komando dan resiprokal, ternyata gaya mengajar komando lebih menunjukkan hasil belajar yang signifikan dibandingkan gaya mengajar resiprokal.

Gaya mengajar komando lebih memberikan hasil belajar yang signifikan dalam pembelajaran tenis lapangan. Gaya mengajar resiprokal pun menunjukkan hasil yang signifikan, hanya siswa yang cenderung lebih monoton dan sulit dikontrol. Dengan menggunakan gaya mengajar komando, kelas lebih mudah untuk dikuasai dan siswa pun lebih antusias mengikuti pembelajaran dibandingkan menggunakan gaya mengajar resiprokal. Peningkatan pun terlihat setelah diberikan treatment selama beberapa kali pertemuan. Selain itu, dengan adanya permainan tenis lapangan dapat membantu siswa untuk mencoba melakukan aktivitas gerak lainnya, menambah pengalaman dan wawasan siswa tentang permainan tenis lapangan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil temuan yang didapat baik berupa hasil penelitian, pembahasan hasil maupun kesimpulan, maka ditarik beberapa saran sebagai berikut:

1. Proses belajar mengajar terdapat berbagai macam strategi, metode dan gaya mengajar untuk memaksimalkan proses belajar siswa, fasilitas pun dituntut untuk lebih lengkap karena siswa akan lebih semangat melakukan pembelajaran tenis lapangan untuk lebih menunjang hasil belajar siswa.
2. Bagi guru khususnya untuk lebih memperhatikan jika akan melakukan pembelajaran tenis lapangan, diharapkan agar dapat dilakukan sesering mungkin, bukan hanya satu semester satu kali.
3. Bagi rekan mahasiswa PJKR, pengaruh gaya mengajar dapat diterapkan diseluruh aktivitas gerak dan pembelajaran pada pendidikan jasmani.
4. Bagi lembaga diharapkan penelitian yang dilakukan ini menjadi sumbangan atau inovasi ilmu pengetahuan yang bermanfaat untuk semua siswa, guru, dan mahasiswa sendiri khususnya.