

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Merujuk pada hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa tujuan penelitian telah tercapai, yaitu dengan diperolehnya program bimbingan akademik untuk meningkatkan disiplin belajar siswa berdasarkan profil perilaku disiplin siswa. Berikut beberapa kesimpulan yang berkaitan dengan hasil penelitian secara rinci, yaitu:

- 1) Gambaran umum disiplin belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Bandung Tahun Pelajaran 2014-2015 sebagian besar berada pada kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa siswa cukup mampu berperilaku disiplin dalam belajar sesuai dengan peraturan yang berlaku dengan tanggung jawab. Namun, pada umumnya siswa belum optimal mengatur dirinya sendiri dalam belajar dan menaati peraturan tersebut karena kontrol diri dari luar belum didasarkan pada kesadaran yang mantap.
- 2) Program bimbingan akademik untuk meningkatkan disiplin belajar siswa dapat memberikan gambaran umum yang menitikberatkan pada upaya untuk meningkatkan disiplin belajar dengan cara mengembangkan potensi akademik siswa.

#### **5.2 Rekomendasi**

##### **5.3.1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling**

Gambaran umum disiplin belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Bandung Tahun Pelajaran 2014-2015 berada pada kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa siswa masih belum optimal dalam melakukan disiplin dalam belajar. Oleh karena itu, diperlukan penanganan lebih lanjut untuk meningkatkan disiplin belajar siswa. Upaya meningkatkan disiplin belajar siswa, Guru Bimbingan dan Konseling dapat menggunakan program bimbingan akademik untuk meningkatkan disiplin belajar dalam memberikan layanan bimbingan klasikal maupun kelompok.

### 5.3.2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh gambaran umum perilaku disiplin belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Bandung Tahun Pelajaran 2014-2015, sehingga peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai disiplin belajar di jenjang yang lebih tinggi (SMA) atau jenjang Sekolah Dasar (SD) dan dapat menggunakan *treatment* melalui berbagai teknik bimbingan dan konseling untuk meningkatkan disiplin belajar siswa.