

KEMAMPUAN PENGETAHUAN MAHASISWA PADA KOMPETENSI
PENERAPAN TEKNIK KONVERSI BAHAN

COMPETENCE IN KNOWLEDGE SKILLS STUDENTS APPLYING CONVERSION
OF CHEMICAL ENGINEERING

Andari Sulfaj¹, Ade Juwaedah², dan Siti Mujdalipah³
Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri FPTK UPI

ABSTRAK: Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengetahuan mahasiswa pada kompetensi penerapan teknik konversi bahan. Berdasarkan hasil validasi soal tes oleh ahli materi mendapatkan persentase rata-rata sebesar 77,77% dari ketiga ahli materi yang berarti termasuk ke dalam kriteria kualitatif baik/layak (revisi) dan dari ahli bahasa mendapatkan persentase sebesar 89,58% yang berarti termasuk ke dalam kriteria sangat baik/sangat layak (revisi). Soal tes divalidasi, kemudian direvisi sesuai dengan saran umum para ahli. Setelah itu soal tes diujikan kepada mahasiswa. Hasil dari pengetahuan deklaratif mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri yaitu memiliki rata-rata cukup. Kriteria kualitatif untuk materi pencampuran, filtrasi, kristalisasi dan destilasi yaitu kriteria cukup. Untuk materi emulsifikasi yaitu kriteria baik dan untuk materi ekstraksi pada kriteria kurang Hasil dari pengetahuan prosedural rata-rata Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri pada kompetensi penerapan teknik konversi bahan yaitu memiliki rata-rata 59,85% dengan kriteria kualitatif cukup.

Kata Kunci: Prosedural, Penerapan Teknik Konversi Bahan

ABSTRACT: The purpose of this study was to determine student knowledge in the application of technical competence conversion material. Based on the validation of test results by matter experts to get an average percentage of 77.77% of the three material experts, which means belonging to the qualitative criteria of good / decent (revised) and from linguists get a percentage of 89.58%, which means belonging to in the criteria of excellent / very decent (revised). Validated test item, then revised in accordance with the general advice of experts. After the test questions to the students tested. Results of declarative knowledge students of Agroindustrial Technology Education which has a pretty average. Qualitative criteria for material mixing, filtration, crystallization and distillation are sufficient criteria. For emulsification material is good and the criteria for the extraction of material in less criteria Results of procedural knowledge the average student Agroindustrial Technology Education Program on the application of engineering competence conversion material that has an average of 59.85% with a sufficient qualitative criteria.

Keywords: Procedural, Application Conversion Engineering Materials