

DAFTAR ISI

halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xxii
DAFTAR SINGKATAN	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	8
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Manfaat Penelitian	10
1.6 Paradigma Penelitian	11
1.7 Definisi Operasional	14
BAB II MODEL PEMBELAJARAN MENYIMAK AKTIF INTEGRATIF, MULTIMEDIA INTERAKTIF, DAN KETERAMPILAN MENYIMAK KRITIS	17
2.1 Hakikat Menyimak	17
2.1.1 Pengertian Menyimak	18
2.1.2 Ragam Menyimak Intensif	20
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Menyimak	21
2.1.4 Penilaian Pembelajaran Menyimak	25
2.2 Model Pembelajaran Menyimak Aktif Integratif	29
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Aktif Integratif	30

2.2.2 Karakteristik Model Pembelajaran Menyimak Aktif Integratif.....	32
2.2.3 Strategi dan Metode dalam Penerapan Model Pembelajaran Menyimak Aktif Integratif.....	33
2.3 Pengembangan Media Teknologi dalam Pembelajaran Menyimak.....	44
2.3.1. Pembelajaran Multimedia Interaktif.....	46
2.3.1.1 Teks.....	48
2.3.1.2 Animasi.....	50
2.3.1.3 Video.....	51
2.3.1.4 Gambar.....	53
2.3.1.5 Suara.....	55
2.3.2 Kedudukan Media dalam Pembelajaran.....	58
2.3.3 Fungsi, Manfaat, dan Prosedur Pemilihan Media.....	60
2.3.4 Mengevaluasi Media Pembelajaran Menyimak.....	62
2.4 Keterampilan Menyimak Kritis.....	65
2.5 Draf Model PMAI.....	71
2.6 Penelitian yang Relevan.....	73
2.7 Aplikasi Teoretis.....	79
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	87
3.1 Metode dan Prosedur Penelitian.....	87
3.2 Latar Penelitian.....	92
3.3 Pengembangan Instrumen.....	94
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	100
3.5 Teknik Analisis Data.....	102
3.6 Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	104
3.7 Hasil Uji Normalitas.....	115
3.8 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	119

BAB IV HASIL PENELITIAN	120
4.1 Hasil Studi Pendahuluan	120
4.1.1 Kegiatan dan Pendapat Mahasiswa terhadap Pembelajaran Menyimak	121
4.1.2 Kegiatan dan Pendapat Dosen terhadap Pembelajaran Menyimak.....	139
4.1.3 Kinerja Strategi Menyimak Mahasiswa.....	150
4.2 Desain Model PMAIMI	155
4.2.1 Rancangan Perkuliahan.....	159
4.2.2 Bahan Ajar atau Meteri.....	164
4.2.3 Metode.....	165
4.2.4 Multimedia Interaktif.....	166
4.2.5 Penilaian Hasil Belajar.....	175
4.3 Uji Coba Model.....	176
4.3.1 Uji Coba Terbatas dan Perbaikan	177
4.3.2 Uji Coba Meluas dan Perbaikan	185
4.3.4 Evaluasi Model	197
4.3.4.1 Evaluasi oleh Mahasiswa.....	197
4.3.4.2 Evaluasi oleh Dosen.....	210
4.3.4.3 Evaluasi Implementasi	222
4.3.4.4 Evaluasi Hasil Belajar.....	227
4.4 Faktor Pendukung dan Penghambat.....	237
 BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	 240
5.1 Kondisi Pembelajaran Menyimak.....	240
5.2 Uji Model PMAIMI secara Terbatas	245
5.2.1 Unjuk Kerja Keterampilan Menyimak Kritis Mahasiswa	246

5.2.2 Analisis Keterampilan Kemampuan Pemahaman Menyimak Kritis	
Mahasiswa.....	248
5.2.3 Hubungan antara Kinerja Strategi Menyimak dengan Hasil Belajar	
Menyimak	249
5.2.4 Peningkatan Hasil Pembelajaran Menyimak Kritis	254
5.3 Uji Model PMAIMI secara Luas	255
5.3.1 Unjuk Kerja Keterampilan Menyimak Kritis Mahasiswa	255
5.3.2 Analisis Keterampilan Kemampuan Pemahaman Menyimak Kritis	
Mahasiswa.....	259
5.3.3 Hubungan antara Kinerja Strategi Menyimak dengan Hasil Belajar	
Menyimak	263
5.3.4 Peningkatan Hasil Pembelajaran Menyimak Kritis	270
5.4 Orientasi Model	271
5.5 Model Akhir PMAIMI.....	274
5.5.1 Struktur Pengajaran.....	275
5.5.2 Sistem Sosial.....	278
5.5.3 Prinsip-prinsip Reaksi	279
5.5.4 Sistem Pendukung.....	279
5.5.5 Dampak Instruksional dan Pengiring.....	280
5.6 Keterbatasan Penelitian.....	285
BAB VI SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	287
6.1 Simpulan	287
6.2 Implikasi	294
6.3 Saran	295

DAFTAR PUSTAKA	297
LAMPIRAN	311

