

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN DAN
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMP MELALUI MODEL
*PROBLEM-BASED LEARNING (PBL)***

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Departemen Pendidikan Matematika



oleh:

Panji Faisal Muhamad

NIM 1105138

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2015

Panji Faisal Muhamad, 2015

Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Melalui Model Problem-Based Learning (PBL)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN DAN
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMP MELALUI MODEL
*PROBLEM-BASED LEARNING (PBL)***

Oleh:

Panji Faisal Muhamad

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Panji Faisal Muhamad 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

PANJI FAISAL MUHAMAD

PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN DAN
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMP MELALUI MODEL
PROBLEM-BASED LEARNING (PBL)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Nurjanah, M.Pd.
NIP. 196511161990012001

Pembimbing II

Dr. Endang Cahya MA, M.Si.
NIP 196506221990011001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Matematika

Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed.
NIP 196008301986031003