

ABSTRAK

Al'ayuni, Wilda Qurrota. 2015 *Penggunaan Media Maket dengan Teknik Student Teams Achievement Division dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Perancis (Studi Pra- eksperimen pada siswa kelas X SMAN 6 Cimahi Tahun Ajaran 2014/2015)*. Skripsi S1 FPBS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Penelitian ini membahas penggunaan media maket dengan teknik *Student Teams Achievement Division* (STAD) dalam pembelajaran keterampilan menulis bahasa Perancis pada siswa Kelas X-7 SMAN 6 Cimahi, Tahun Ajaran 2014/2015. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan langkah-langkah pembelajaran menggunakan media maket dengan teknik *Student Teams Achievement Division* (STAD) dalam keterampilan menulis bahasa Perancis; (2) mendeskripsikan kekurangan dan kelebihan media maket dengan teknik *Student Teams Achievement Division* (STAD); (3) mendeskripsikan tanggapan siswa setelah menggunakan media maket dengan teknik *Student Teams Achievement Division* (STAD). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pra-eksperimen dengan desain penelitian *one shoot case study*. Sampel yang diambil adalah paragraf sederhana. Langkah-langkah penggunaan media maket dengan teknik *Student Teams Achievement Division* (STAD) disesuaikan dengan prinsip-prinsip teknik tersebut. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah studi pustaka, observasi, tes dan angket. Berdasarkan dari hasil penelitian, media maket dapat dijadikan sebagai salah satu media alternatif yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran, hal ini didukung oleh hasil data tes yang diperoleh yaitu dengan nilai rata-rata kelas sebesar 72.25 yang menunjukkan bahwa tingkat kemampuan menulis paragraf sederhana Bahasa Perancis siswa lebih tinggi dari nilai KKM.

Kata Kunci : *Media maket, Student Teams Achievement Division, keterampilan menulis bahasa Perancis, SMAN 6 Cimahi*

ABSTRACT

Qurrota. A, Wilda. 2015. *The use of media mock up with Technique Student Teams Achievement Division (STAD) in Writing Skill in French. (Pre-experimental studies in X of SMAN 6 Cimahi, Academic Year 2014/2015). Thesis S1 FPBS UPI Bandung: Not Published.*

This research discusses the use of mock up media with technique *Student Teams Achievement Division (STAD)* in writing skill in French to X-7 students of SMAN 6 Cimahi, Academic Year 2014/2015. This research aims at: (1) describe the steps in learning using mock up with technique *Student Teams Achievement Division (STAD)* in writing skill in French; (2) describe the advantages and disadvantages of mock up with *Student Teams Achievement Division (STAD)* Technique; (3) describe student's responses after using mock up with technique *Student Teams Achievement Division (STAD)*. The method used in this research is the method of pre-experimental research designs shoot one case study. The sample taken is simple paragraph. Step of the use mock up with technique *Student Teams Achievement Division (STAD)* adapted to the principles of that technique. The data collected are literature study, observation, test and questionnaires. Based on results of the research, the media of mock up can be used as an alternative media, it is supported by the results of the data test obtained in the class in 72.25 as average, which shows that student ability to write simple paragraph in French higher than KKM.

Keywords : *Mock up, Student Teams Achievement Division (STAD), Writing skills, SMAN 6 Cimahi*