

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan melalui pengumpulan data dan analisis data yang telah diperoleh, berikut kesimpulan yang dapat peneliti uraikan

- 1) Media maket merupakan miniatur dari sebuah rumah, bangunan atau apapun yang mempunyai skala ruang dan merupakan bagian dari media tiga dimensi karena mempunyai panjang, lebar, skala dalam. Teknik *Student Teams Achievement Division* (STAD) merupakan teknik pembelajaran yang dikembangkan dari pembelajaran kooperatif dimana setiap siswa dapat bekerja secara kelompok. Dalam penelitian ini, teknik *Student Teams Achievement Division* (STAD) diterapkan bersama dengan media maket dalam pembelajaran menulis paragraf sederhana. Dalam pengaplikasiannya siswa bekerja secara berkelompok dimana satu kelompok beranggotakan 5 orang. Setiap orang dalam kelompok harus menuliskan ide gagasannya mengenai media maket yang disajikan kemudian setiap kelompok mendiskusikan untuk menggabungkan ide gagasan menjadi satu paragraf sederhana. Berdasarkan proses penelitian yang dilakukan pada siswa kelas X-7 SMAN 6 Cimahi, penggunaan media maket dengan teknik *Student Teams Achievement Division* (STAD) merupakan hal yang baru namun baik peneliti maupun responden tidak mengalami kesulitan dalam pengaplikasiannya, kegiatan belajar mengajar berjalan dengan baik dan efektif. Selain itu, berdasarkan hasil tes, nilai rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 72.25. Hasil tersebut menunjukkan bahwa rata-rata nilai siswa di atas nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) mata pelajaran bahasa Perancis di SMAN 6 Cimahi yaitu 70.10.
- 2) Pemerolehan data mengenai kelebihan dan kekurangan dari penggunaan media maket dengan teknik *Student Teams Achievement Division* (STAD)

peneliti dapatkan dari hasil penilaian yang diberikan oleh observer selama pelaksanaan *treatment*. Kelebihan dari penggunaan media maket dengan teknik *Student Teams Achievement Division* (STAD) adalah media maket membantu siswa dengan mudah untuk mengingat kosakata maupaun pelajaran yang telah dipelajari, dengan diintegrasikannya media dengan teknik *Student Teams Achievement Division* (STAD) membuat belajar kelompok menjadi lebih efektif dan menyenangkan karena penggelompokkan berdasarkan perbedaan prestasi sehingga hampir seluruh siswa aktif berdiskusi. Adapun kekurangan dari penggunaan media maket dengan teknik *Student Teams Achievement Division* (STAD) adalah masih adanya siswa yang kurang aktif berdiskusi dalam pembelajaran secara berkelompok.

- 3) Sebagaian besar siswa beranggapan bahwa penggunaan media dengan teknik tersebut dapat digunakan untuk pembelajaran bahasa Perancis pada keterampilan lainnya seperti pembelajaran keterampilan berbicara, dalam belajar kelompok masih ada sebagian anggota kelompoknya yang kurang aktif dan cenderung mengandalkan anggota kelompoknya yang bisa, sebagian responden juga menyarankan agar media maket dengan teknik *Student Teams Achievement Division* (STAD) ini dapat diterapkan untuk mata pelajaran selain bahasa, terutama untuk pelajaran sejarah dan biologi.

5.2 Saran

Setelah melakukan penelitian mengenai penggunaan media maket dengan teknik *Student Teams Achievement Division* (STAD) dalam pembelajaran menulis paragraf sederhana bahasa Perancis, peneliti menemukan beberapa temuan yang dapat menjadi pertimbangan dan dilakukan oleh pihak-pihak yang terkait dengan penelitian ini. Adapun beberapa saran atau rekomendasi peneliti demi perbaikan pembelajaran dan penelitian lainnya yang berkaitan sebagai berikut:

- Untuk Mahasiswa
Menulis bukanlah suatu keterampilan yang mudah untuk dikuasai. Diharapkan mahasiswa dapat terus belajar dan berlatih menulis dalam bahasa Perancis agar lebih terampil dalam menulis sebuah paragraf dalam bahasa Perancis.

Selain itu peneliti menyarankan untuk menambah terus pembendaharaan kosakata dengan banyak membaca artikel ataupun tulisan berbahasa Perancis.

- Untuk Pengajar Bahasa Perancis

Keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan yang sulit dikuasai, oleh karena itu diperlukan media dan teknik pembelajaran yang tepat agar peserta didik dapat termotivasi untuk belajar. Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti dapatkan, peneliti menyarankan agar pengajar dapat terus mengeksplorasi kemampuan mengajarnya dengan cara mengaplikasikan sebuah media maupun teknik pembelajaran yang beragam. Penggunaan media maket dengan teknik *Student Teams Achievement Division* (STAD) ini sangat peneliti rekomendasikan untuk diaplikasikan pengajar bahasa terutama bahasa Perancis dalam pembelajaran keterampilan menulis untuk *niveau* di atas A1.

- Untuk Peneliti Selanjutnya

Peneliti berharap agar penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi peneliti lain yang bermaksud melakukan penelitian pada bidang kajian sejenis, baik itu pada bahasa asing lain ataupun pada keterampilan berbahasa lainnya. Peneliti menyarankan untuk lebih mengembangkan media dan teknik pembelajaran yang hendak digunakan dalam penelitian dan pengembangan dapat didasarkan terhadap evaluasi kekurangan-kekurangan pada peneliti terdahulu.