

ABSTRAK

Elfrida Novita NIM. 1102841. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Judul: Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Yang Belajar Pagi Hari Dan Siang Hari Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani (Pada Siswa Kelas VII-1 SMPN 1 Bandung dan Siswa Kelas VII-A SMPN 15 Bandung). Pembimbing I Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO. Pembimbing II Didin Budiman, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan motivasi belajar antara siswa yang belajar pagi hari dan siang hari dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif komparatif. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Sampelnya dibagi kedalam dua kelompok yaitu siswa kelas VII-1 SMPN 1 Bandung yang belajar pendidikan jasmani pada pagi hari dengan jumlah 30 orang dan siswa kelas VII-A SMPN 15 Bandung yang belajar pendidikan jasmani pada siang hari dengan jumlah 33 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket dengan menggunakan Skala *Likert*. Berdasarkan uji validitas angket yang valid sebanyak 36 butir pernyataan dari 50 butir pernyataan. Hasil uji reliabilitas diperoleh hasil 0,884 dan masuk dalam kriteria reliabel. Hasil dari pengolahan dan analisis data diperoleh skor siswa yang belajar pagi hari sebesar 3339 dari skor maksimal 4320 setelah dipersentase hasilnya adalah 77,29%. Dan skor siswa yang belajar siang hari sebesar 3494 dari skor maksimal 4752 setelah dipersentasekan hasilnya adalah 73,53%. Hasil tersebut diperkuat oleh uji hipotesis dengan menggunakan uji-t dua pihak atau *t-Test: Two-Sample Assuming Unequal Variances* pada *Microsoft Excel* 2010 dimana nilai t_{hitung} (2,43) > t_{tabel} (2,00) maka H_0 ditolak. Dengan demikian peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar siswa yang belajar pagi hari dan siang hari dalam pembelajaran pendidikan jasmani (Pada siswa kelas VII-1 SMPN 1 Bandung dan siswa kelas VII-A SMPN 15 Bandung).

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Pendidikan Jasmani

ABSTRACT

Elfrida Novita NIM. 1102841. Studies Health Physical Education and Recreation. Title: Differences in Learning Motivation of Students Learning Morning And Afternoon In Physical Education Learning (Students of class VII-1 SMPN 1 Bandung and class VII-A SMPN 15 Bandung). Supervisor I Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO. Supervisor II Didin Budiman, M.Pd.

The purpose of this study was to determine whether there are differences between students' learning motivation who studying in the morning and afternoon on physical education teaching. The method used in this research is a comparative descriptive research method. The sampling technique in this study is purposive sampling. The samples were divided into two groups: students of class VII-1 SMPN 1 Bandung who studied physical education on the morning there are 30 students and class VII-A SMPN 15 Bandung who studied physical education in afternoon there are 33 students. The instrument used in this study a questionnaire using Likert Scale. Based on a validity test, the questionnaire consists of 36 valid statements from 50 statements. Reliability test results obtained by 0.884 and enter the result in reliable criteria. Results of the processing and analysis of data obtained scores of students who learned in the morning is 3339 of a maximum score of 4320. After being percentage the result is 77.29%. And scores of students who study in the afternoon is 3494 from a maximum score of 4752 after being percentage the result is 73.53%. These result are reinforced by testing the hypothesis by using t-Test: Two-Sample Assuming Unequal Variances on Microsoft Excel 2010 where the value of t_{count} (2,43) > t_{table} (2,00) so H_0 is rejected. So the conclusion from this study is there is a significant difference of students learning motivation between students who studying in the morning and afternoon on physical education (Students of class VII-1 SMPN 1 Bandung and class VII-A SMPN 15 Bandung).

Key Words: Learning Motivation, Physical Education