

ABSTRAK

Agustini, Sri Mulyani. (2015). *Efektivitas Teknik Jigsaw Dalam Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Berita Bahasa Perancis*. Bandung: FPBS UPI

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan penerapan teknik *Jigsaw* dalam keterampilan membaca pemahaman teks berita bahasa Perancis; (2) mengukur tingkat efektivitas teknik *Jigsaw* dalam keterampilan membaca pemahaman bahasa Perancis; (3) memperoleh data tentang kelebihan dan kekurangan dari penerapan teknik *Jigsaw* dalam keterampilan membaca pemahaman teks berita bahasa Perancis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pra-eksperimen dengan desain penelitian *one-group pretest-posttest* dengan sampel keterampilan membaca pemahaman 25 orang mahasiswa semester IV Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI Tahun Akademik 2014/2015. Data yang diperoleh dilakukan melalui tes, angket dan observasi. Adapun langkah-langkah yang dilakukan dalam teknik *Jigsaw* adalah: 1) membagi mahasiswa menjadi 5 kelompok dalam kelompok asal; 2) setiap mahasiswa mendapat materi yang berbeda; 3) mahasiswa berkumpul membentuk kelompok ahli dengan mahasiswa lain yang mempunyai materi yang sama dan saling berdiskusi; 4) mahasiswa kembali ke kelompok asal untuk menjelaskan hasil diskusi dari kelompok ahli; 5) pembahasan teks yang telah dibagikan secara bersama-sama. Hasil analisis data yang diperoleh menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan membaca pemahaman yang signifikan sebelum dan sesudah pemberian perlakuan dengan menggunakan teknik *Jigsaw* dalam membaca pemahaman teks berita bahasa Perancis. Berdasarkan perhitungan statistik, diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 5,20 dan nilai t_{tabel} sebesar 2,064 yang berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$. Artinya teknik *Jigsaw* dianggap efektif digunakan dalam keterampilan membaca pemahaman teks berita bahasa Perancis pada mahasiswa semester IV Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI Tahun Akademik 2014/2015. Adapun hasil angket dan observasi menunjukkan bahwa kelebihan dari penggunaan teknik *Jigsaw* dalam keterampilan membaca pemahaman teks berita bahasa Perancis adalah 1) mahasiswa lebih mudah memahami materi; 2) mahasiswa lebih akrab dengan teman; 3) mahasiswa dapat belajar secara kolaboratif dan kooperatif; 4) mengedepankan kegiatan mengungkapkan pendapat. Adapun kekurangan dari teknik *Jigsaw* adalah mahasiswa sulit menyatukan pemahaman/pendapat dan sulit berkonsentrasi.

Kata Kunci : Teknik *Jigsaw*, Membaca Pemahaman, Teks berita bahasa Perancis

ABSTRACT

The aims of this research are to (1) describe the implementation of Jigsaw technique in understanding French news texts reading skill; (2) measure the effectivity of Jigsaw technique in the skill of understanding French text (3) acquire data on the advantages and the disadvantages of Jigsaw Technique in enhancing reading skill of understanding French news articles. The method used in this research is the pre-experimental method with one-group pretest-posttest research design, 25 students of fourth semester of French Language Departement in Universitas Pendidikan Indonesia year 2014/2015 as the population. The data is gathered from quizzes, questionnaires, and observation. Data analysis result that is gathered shows that there are significant augmentations from before and after Jigsaw technique treatment in comprehensive reading French news article. Based on the statistical count, it is acquired t_{count} of 5.20 and t_{table} of 2.064 which means $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$. It means that Jigsaw technique is effective to be used in comprehensive reading French news article on fourth semester student of French Language Education Department FPBS UPI year 2014/15. The result of questionnaire and observation shows that the advantage from the implementation of Jigsaw technique are 1) the students understand the material better; 2) the students form better relation with each other; 3) the students learn collaboratively and cooperatively; 4) it promotes brainstorming part of learning. The disadvantage that may be acquired from this technique is that the students find difficulties in gathering understanding and opinion, and they have a hard time concentrating.

Keywords : Jigsaw technique, Reading, French news articles