

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan melalui pengambilan data dan analisis yang diperoleh, berikut kesimpulan peneliti.

- 1) Dalam pengaplikasiannya, teknik *Jigsaw* diterapkan dalam keterampilan membaca pemahaman teks berita bahasa Perancis yang diberikan kepada 25 mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Perancis Tahun Akademik 2014/2015 FPBS UPI. Adapun tahap-tahap teknik *Jigsaw* yang diterapkan dalam keterampilan membaca pemahaman teks berita bahasa Perancis yaitu, 1) Mahasiswa dibagi kedalam 5 kelompok asal yang masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang; 2) setiap mahasiswa mendapatkan materi yang berbeda. Bagian Apa (*quoi*), bahan diberikan kepada mahasiswa yang pertama, sedangkan mahasiswa kedua menerima bagian Siapa (*qui*), mahasiswa ketiga menerima bagian Kapan (*quand*) dan Dimana (*où*), mahasiswa keempat menerima bagian Kenapa (*pourquoi*), mahasiswa kelima menerima bagian Bagaimana (*comment*); 3) peneliti menginstruksikan setiap mahasiswa untuk berkumpul dengan mahasiswa lain yang mempunyai bagian yang sama dengan membentuk kelompok yang bernama kelompok ahli; 4) dalam kelompok ahli mahasiswa saling berdiskusi dan bertukar pikiran mengenai materi yang mereka dapatkan; 5) selesai berdiskusi dalam kelompok ahli, mahasiswa kembali ke kelompok asal dan menyampaikan hasil diskusi dari kelompok ahli; 6) masing-masing kelompok asal mendapatkan sebuah teks berita. Dari teks tersebut mereka menganalisa unsur kata Tanya Apa (*quoi*), Siapa (*qui*), Kapan (*quand*), Dimana (*où*), Kenapa (*pourquoi*), dan Bagaimana (*comment*) yang terdapat dalam berita tersebut; 7) tahap perlakuan ini diakhiri dengan membahas teks yang telah dibagikan kepada masing-masing kelompok. Dari hasil kegiatan tersebut diketahui bahwa mahasiswa merespon pembelajaran menggunakan teknik *Jigsaw* dengan sangat baik. Selain itu,

teknik *Jigsaw* membantu mahasiswa dalam memahami teks berita bahasa Perancis.

- 2) Dari hasil pretes dan pascates yang telah dilakukan, terlihat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar sebelum dan sesudah penerapan teknik *Jigsaw*. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata yang diperoleh mahasiswa pada saat pretes adalah 81,3 sedangkan pada saat pascates adalah 91,3. Artinya, terdapat peningkatan sebelum dan sesudah menggunakan teknik *Jigsaw* dalam pembelajaran membaca pemahaman teks berita bahasa Perancis sebesar 10. Berdasarkan perhitungan statistik yang telah dilakukan, diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 5,20 dan t_{tabel} sebesar 2,064 yang membuktikan bahwa hipotesis kerja (H_k) diterima. Artinya, teknik *Jigsaw* efektif dalam keterampilan membaca pemahaman teks berita bahasa Perancis.
- 3) Untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan dari teknik *Jigsaw* dalam keterampilan membaca pemahaman teks berita bahasa Perancis, peneliti memperoleh data dari hasil angket dan observasi. Kelebihan dari teknik *Jigsaw* dalam keterampilan membaca pemahaman teks berita bahasa Perancis adalah 1) mahasiswa lebih mudah memahami materi; 2) mahasiswa lebih akrab dengan teman; 3) mahasiswa dapat belajar secara kolaboratif dan kooperatif; 4) mengedepankan kegiatan mengemukakan pendapat. Adapun kekurangan dari teknik *Jigsaw* dalam keterampilan membaca pemahaman teks berita bahasa Perancis adalah mahasiswa sulit menyatukan pemahaman/pendapat dan sulit berkonsentrasi.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang efektivitas teknik *Jigsaw* dalam keterampilan membaca pemahaman teks berita bahasa Perancis, peneliti menemukan beberapa hal yang dapat menjadi pertimbangan untuk pihak-pihak yang terkait dengan penelitian ini. Berikut dijelaskan saran peneliti untuk perbaikan penelitian selanjutnya.

1. Untuk mahasiswa

Diharapkan untuk mahasiswa agar lebih giat membaca terutama membaca teks berbahasa Perancis. Karena dengan banyak membaca dapat mempermudah untuk menambah kosa kata baru. Luangkan waktu untuk berdiskusi dengan teman tentang kesulitan yang dialami dalam memahami suatu teks berbahasa Perancis. Perbanyak latihan membaca agar wawasan menjadi lebih luas dan bisa menguasai dunia.

2. Untuk pengajar

Dalam proses pembelajaran diperlukan sebuah teknik pembelajaran untuk mempermudah pembelajar memahami materi dan agar tidak membuat pembelajar jenuh. Banyaknya teknik pembelajaran dapat digunakan salah satunya adalah teknik *Jigsaw* yang merupakan pengembangan dari pembelajaran kooperatif. Teknik *Jigsaw* ini sangat disarankan untuk digunakan dalam proses pembelajaran terutama dalam pembelajaran keterampilan membaca pemahaman teks bahasa Perancis.

3. Untuk peneliti selanjutnya

Peneliti berharap dalam penelitian selanjutnya agar mempersiapkan pembelajaran lebih matang dan memilih materi yang menarik untuk disampaikan. Kemudian peneliti juga berharap agar dalam pengaplikasian tekniknya lebih menarik agar menumbuhkan rasa keingintahuan pembelajar.