

DAFTAR PUSTAKA

- Bakker, A.(2003). *Design Research on How IT May Support the Development of Symbols and Meaning in Mathematics Education*. Freudenthal Institute, Utrecht University. [Online]. Diakses [http://www. math.ntnu.Edu.tw/](http://www.math.ntnu.Edu.tw/)
- Bardsley, M.E.(2006). *Pre-Kindergarten Teachers' and Understanding Of Hypothetical Learning Trajectories In Mathematics Education*. Utrecht:University of Utrecht.
- Brousseau.G.(2002).*Theory of didactical Situations in Mathematics*. New York:Kluwer Academic Publishers.
- Chairani, Y.(2012).*Desain Didaktis Konsep Layang-Layang dan Belah Ketupat Untuk Siswa SMP*.Tesis Sekolah Pasca Sarjana UPI. Bandung :Tidak diterbitkan.
- Chuang,Y.C. (2002). *A Hypothetical Learning Trajectory of Arguing Statements about Geometric Figures*. [Online]. Diakses <http://www.math.ntnu Edu.tw>.
- Cornu, B. (1991). *Advanced Mathematical Thinking*. Dordrecht : Kluwer Academic Publisher.
- Hadi, Sutarto. (2006). *Adapting European Curriculum Material for Indonesian Schools*. Banjarmasin: Lambung Mangkurat University.
- Ismail.(1998). *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*. (Modul UT) Jakarta : Dekdikbud.
- Kemendikbud.(2013). *Kurikulum 2013*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan : Jakarta.
- Kemendikbud.(2003). *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional dan Pelaksanaanya No 20 Tahun 2003*. Jakarta : Sinar Grafika.
- Mustaqin,E.J.(2013).Analisis Learning Trajectory Matematis Dalam Konsep Perkalian Bilangan Cacah di Kelas Rendah Sekolah Dasar. [Online]. Diakses dari <http://www.repository.upi.edu>.
- NCTM.(2000). *Defining problem solving*. [Online]. Diakses dari http://www.learner.org/channel/courses/teachingmath/gradesk_2/session_03/sectio_03_a.html.
- Perbowo, K.S.(2012).*Pengembangan Desain Didaktis Bahan Ajar Pemecahan Masalah Matematis Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)*

Yunita Widia Putri, 2015

DESAIN DIDAKTIS PERSAMAAN KUADRAT UNTUK SISWA SMP KELAS VIII

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pada Sekolah Menengah Pertama.(Tesis).Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia,Bandung.

Plomp,Tj.(1994). *Design of education and training*. Utrechth. University of Twente.

Sabandar,J.(2010). "*Thingking Classroom*" dalam *Pembelajaran Matematika Di Sekolah*.makalah UPI:tidak dipublikasikan

Sari,L.A.(2013). *Diagnosis Kesalahan Siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam Menyelesaikan Masalah Faktorisasi Bentuk Aljabar*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema " *Penguatan Peran atematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik*" pada tanggal 9 November 2013 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.[Online].Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/10774/1/P%20-%2051.pdf>.

Setiawati, E.(2011).*Hambatan Epistemologi (Epistemological Obstacles) Dalam Persamaan Kuadrat Pada Siswa Madrasah Aliyah*. Makalah ini di presentasikan pada seminar internasional dan konferensi pendidikan matematika keempat dengan tema "Building the Nation Character through Humanistic Mathematics Education". Departemen Pendidikan Matematika. Universitas Negeri Yogyakarta:Yogyakarta.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung. Alfabeta.

Suherman,E.(2008). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Bandung :Universitas Pendidikan Indonesia

Sumarmo (2010). *Pendidikan Karakter, Berpikir dan Disposisi Matematik Kesulitan Guru dan Siswa Serta Alternati Solusinya*. Makalah yang diseminarkan di Universitas Syiah Kuala Banda Aceh: Tidak dipublikasikan.

Suryadi,D.(2010).*Penelitian Pembelajaran Matematika untuk Pembentukan Karakter bangsa*. Makalah diseminarkan pada:Seminar nasional Pendidkan Matematika UNY:Yogyakarta.

Soedjadi.(2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta:Depdiknas.

Soedjadi,R. (2007). *Masalah Konstektual sebagai Batu Sendi Matematika Sekolah*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah UNESA.