

ABSTRAK

Yani Suryani. 1005792. (2015). “Pengaruh Sikap Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah Barat)” dibawah bimbingan Dr. H. Yayat Achdiat, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi, hal tersebut diduga disebabkan oleh beberapa faktor salah satunya adalah sikap belajar dan motivasi belajar. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: (1) pengaruh sikap belajar terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi; (2) pengaruh sikap belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, dan (3) pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Metode penelitian yang digunakan adalah *survey eksplanatory*, dengan menggunakan angket atau kuesioner sebagai alat pengumpulan data. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IIS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah Barat dengan jumlah 598 dan diambil sampel sebanyak 240 responden. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis jalur (*Path Analysis*). Dari hasil penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa sikap belajar berpengaruh positif terhadap motivasi belajar, sikap belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar dan motivasi belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar.

Kata Kunci : Sikap Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Yani Suryani. 1005792. (2015). "The Effect of Learning Attitude and Motivation Study Of Learning Outcomes Lesson In Economics (Survey in Class XI IIS Senior High School in Bandung West Region)" Supervisor: Dr. H. Yayat Achdiat, M.Pd.

This research is motivated by the low learning outcomes of students in the subjects of economics, it is thought to be caused by several factors, one of which is the attitude of learning and motivation to learn. The purpose of this study was to determine: (1) the effect of learning attitude towards students' motivation on economic subjects; (2) the effect of learning attitude toward student learning outcomes on economic subjects, and (3) the effect of learning motivation on learning outcomes of students in economic subjects. The method used is explanatory survey, using a questionnaire or a questionnaire as a data collection tool. The study population was all students of class XI SMA IIS in Bandung West Region with the number 598 and taken a sample of 240 respondents. The data analysis technique used is the analysis of the path (Path Analysis). From the research, we concluded that the positive effect on the learning attitude of learning motivation, learning attitude positive effect on learning outcomes and learning motivation positive effect on learning outcomes.

Keywords: *Learning Attitude, Learning Motivation, Learning Outcomes*