

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahmat, F. (2006). *Metodelogi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anderson, L. & W., Krathwohl, et all. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta Rineka: Cipta.
- B. R. Hergenhahn. & M, Olson. (2009). *Theories of Learning (Teori Belajar)*. Jakarta: Kencana.
- Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Danim, & Khairil. (2011). *Psikologi Pendidikan (Dalam Perspektif Baru)*. Bandung. Alfabeta
- Dimiyati, & Mudjiono. (2010). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hadis, & Nurhayati. (2010). *Psikologi dalam Pendidikan*. bandung: Alfabeta.
- Hasbullah. (2008). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Juliansyah, N. (2013). *Metode Penelitian*. Jakarta: Kencana
- Majid, A. (2008). *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Margono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Masyhuri. & Zainuddin. (2008). *Metode penelitian: pendekatan praktis dan aplikatif*. Bandung: Remaja rosdakarya.
- Muhibbin, S. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mustaqim, & Abdul, W. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nasution, N. (1992). *Materi Pokok Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan
- Pidarta, M. (2007). *Landasan kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prijodarminto, S. (1993). *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta: Pradnya Paramita.
- Purwanto, N. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja rosdakarya.
- Rahyubi, H. (2014). *Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik Deskripsi dan Tinjauan Kritis*. Majalengka: Referens.

- Riduwan, & Kuncoro. (2012). *Cara menggunakan dan memaknai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Ridwan. (2004). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Rohmana, Y. (2010). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi FPEB UPI.
- Sagala, Syaiful. 2005. “*Konsep dan Makna pembelajaran*”. Bandung: Alfabeta
- Singarimbun, M. & Sofyan, E. (2006). *Metode Penelitian Survei Edisi Revisi*. Yogyakarta: LP3ES.
- Singgih, G. (2004). *Psikologi Perkembangan Anak Remaja dan Keluarga*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudiapermana, E. (2012). *Pendidikan Keluarga Sumber Pendidikan Sepanjang Hayat*. Bandung: Edukasia Press.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supranto, J. (2000). *Statistik Teori Dan Aplikasi Edisi Keenam*. Bandung : Erlangga.
- Suryabrata, S. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suyono & Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran (Teori dan Konsep Dasar)*. Bandung: Rosdakarya.
- Syamsuddin, A. (2010). *Psikologi Kependidikan: Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syaodih, N. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tohirin. (2005). *Psikologi Pembelajaran Agama Pendidikan Agama Islam: Analisis Integrasi dan Kompetensi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tu’u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Wilis, R. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.

Karya Ilmiah

- Anisa, W. Et al. (2013). *Peran Lingkungan Belajar dan Kesiapan Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pati*. Jurnal Pendidikan Fisika, 1 (1), hlm. 136-143
- Daryanti, & Sriyanto. (2015). *Pengaruh Lingkungan Pendidikan dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Rowokele Kabupaten Kebumen Tahun Ajaran 2013/2014*. Jurnal Edu Geography, 3 (4), hlm. 54-59
- Eko, P. & Muliadi, H. (2008). *Pengaruh Disiplin Siswa dan Fasilitas Perpustakaan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi*. Jurnal Pendidikan Ekonomi, 3 (2), hlm. 219-240.
- Ika, & Syamsu. (2014). *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Melalui Motivasi Belajar SMP Negeri 1 Ambarawa (Studi Kelas VII Tahun Ajaran 2013/2014)*. Economic Education Analysis Journal, 3 (2), hlm. 372-378
- Ketut, S. & Eva, S. (2007). *Pengaruh Motivasi, Disiplin, dan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Akuntansi*". Jurnal Pendidikan Ekonomi, 2 (2), hlm. 165-184
- Khafid, & Suroso. (2007). *Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Ekonomi*". Jurnal Pendidikan Ekonomi 2 (2), hlm. 185-204.
- Muhammad, A. (2013). *Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Limit pada Peserta Didik Kelas XI Semester II di MA Matholi'ul Huda Bugel Jepara Tahun Pelajaran 2012/2013*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Semarang.
- Nurhasanah. (2013). *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar Produktif Akuntansi Siswa Program Keahlian Akuntansi SMK Bukit Tinggi*. (Skripsi). Fakultas Ekonomi, Universitas Islam Negeri, Padang
- Sukmadewi, G. (2013). *Pengaruh Disiplin Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Suatu*

Kasus pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 23 Bandung). (Skripsi).
FPEB Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Wahyuni, D. (2005). *Pengaruh Kesiapan Belajar, Motivasi Belajar, dan Pengulangan Materi Pelajaran Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Siswa Kelas II MA Al-Asror Gunung Pati Tahun Pelajaran 2004/2005*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Ekonomi, Universitas Negeri Semarang.