

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
LITERASI SAINS PESERTA DIDIK SMP**

**Disertasi**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Doktor Ilmu Pendidikan dalam Bidang Pengembangan Kurikulum



Promovendus  
Dadi Setiadi  
0807944

**PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2013**

Dadi Setiadi, 2013

Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik  
SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

DISETUJUI DAN DISYAHKAN OLEH PANITIA DISERTASI

Promotor Merangkap Ketua,



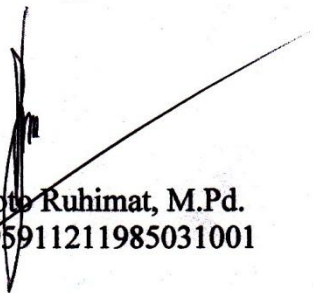
Prof. Dr. As'ari Djohar, M.Pd.  
NIP. 195012051979031001

Kopromotor Merangkap Sekretaris,



Prof. Dr. Mukhidin, M.Pd.  
NIP. 195311101980021001

Anggota :



Dr. Toto Ruhimat, M.Pd.  
NIP. 195911211985031001

Disetujui oleh  
Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Indonesia,



Prof. Dr. Ishak Abdulhak, M.Pd.  
NIP. 194902271977031002

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMP” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sangsi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2013

Yang Membuat Pernyataan

Dadi Setiadi

## MOTTO

**SEMUA PENGETAHUAN YANG KITA PEROLEH SECARA ILMIAH  
TIDAK SEMATA-MATA HANYA HASIL JERIH PAYAH KITA SENDIRI  
TETAPI SESUNGGUHNYA ATAS IZIN KEKUASAAN ALLAH**



## KATA PENGANTAR

Kemajuan dalam ilmu pengetahuan teknologi dan perubahan kehidupan sosial masyarakat akan selalu menuntut perubahan bidang pendidikan agar sesuai dengan tuntutan tersebut. Perubahan tersebut mencakup perbaikan kurikulum dan termasuk pembelajaran sains yang harus dapat membekali peserta didik dengan kemampuan literasi sains.

Pembelajaran sains di SMP masih belum sesuai dengan esensi dari sains, dimana kualitas pembelajaran tersebut masih perlu ditingkatkan untuk lebih meningkatkan kemampuan literasi sains. Salah satu solusi yang dapat dilakukan yaitu dengan pengembangan pembelajaran sains melalui penelitian dan pengembangan disertasi.

Disertasi yang penulis susun terdiri atas: Bab I Pendahuluan, Bab II Kajian Pustaka, Kerangka Pemikiran dan Hipotesis Penelitian, Bab III Metode Penelitian, Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, dan Bab V Simpulan, Implikasi dan Saran-Saran. Penulis menyadari bahwa disertasi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran-saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca demi untuk perbaikan bagi penulis untuk karya ilmiah dimasa mendatang.

Bandung, Juni 2013

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan rasa syukur yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan kehadirat Allah Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas segala izinNya penulis dapat menyelesaikan penulisan disertasi secara baik. Di samping itu keberhasilan dalam menyelesaikan penulisan disertasi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan banyak pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini ijinlah penulis untuk menghaturkan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. As'ari Djohar, M.Pd., selaku Promotor yang telah banyak sekali memberikan bimbingan, saran dan arahan mulai dari persiapan penelitan sampai dengan penyelesaian penulisan disertasi;
2. Bapak Prof. Dr. Mukhidin, S.T., M.Pd., selaku Kopromotor yang banyak memberikan bimbingan dan motivasi dalam penelitian dan penyelesaian penulisan disertasi
3. Bapak Dr. Toto Ruhimat, M.Pd., selaku Anggota tim pembimbing yang telah memberikan dorongan dan saran-saran dalam penelitan dan penyelesain disertasi;
4. Bapak Prof. Dr. Ishak Abdulhak, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan saran dan motivasi yang sangat berarti bagi penulis;
5. Bapak Prof. Dr. Didi Suryadi, M.Ed. selaku Direktur SPs UPI atas segala dukungan dan bantuan selama mengikuti perkuliahan dan dukungan administrasi keperluan penelitian dalam penyusunan disertasi;



6. Bapak Prof. Dr. Sunaryo Kartadinata, selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia atas segala dukungan berupa fasilitas di kampus UPI;
7. Bapak Ibu Dosen SPs UPI dan khususnya di Program Studi Pengembangan Kurikulum yang telah memberikan banyak pengetahuan dan pengalaman untuk dapat menyelesaikan program S3 dengan baik;
8. Seluruh Staf Administrasi SPs UPI yang telah banyak membantu selama studi dan dalam proses penyelesaian studi;
9. Bapak Ir. Tadjuddin Erfandy, M.Sc., selaku Kepala Badan Lingkungan Hidup dan Penelitian Provinsi NTB atas segala ijin untuk melaksanakan penelitian di semua sekolah yang digunakan dalam penelitian ini;
10. Gubernur Provinsi Nusa Tenggara Barat yang telah memberikan dukungan finansial untuk pelaksanaan dan penyelesaian penelitian;
11. PT Newmont Nusa Tenggara yang telah memberikan dukungan finansial yang sangat membantu untuk pelaksanaan penelitian untuk disertasi;
12. Ibu Hj. Baiq Harwini, S.Pd. kepala SMPN 6 Mataram, Ibu Hj. Rodiah, S.Pd., M.Pd. kepala SMPN 4 Gerung, dan Ibu Sri Irianti, S.Pd., M.Pd. kepala SMPN 1 Sumbawa Besar yang telah memberikan ijin penelitian pada sekolah tersebut;
13. Bapak H. M Zulkifli, S.Pd., M.Pd. kepala SMPN 2 Mataram, dan Bapak Awaluddin, S.Pd, kepala SMPN 1 Selong yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut;
14. Ibu Dra. Cholifah guru SMPN 6 Mataram, Ibu Dra. Nani Yulianti, M.Pd. guru SMPN 2 Mataram, Ibu Tuti Agustina, S.Pd. dan Ibu Dra. Mulyanti guru SMPN 1 Sumbawa Besar, Ibu Dra. Paurin, M.Pd. dan Ibu Azizah, S.Pd. Guru SMPN

- 4 Gerung yang telah banyak membantu dan kerja sama dengan baik dalam penelitian;
15. Bapak Drs. Safii guru SMPN 1 Selong dan Bapak Drs. I Gede Suweca Guru SMPN 2 Mataram yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian;
  16. Ibu tercinta Rahmah (almarhumah) yang telah banyak memberikan dukungan serta yang selalu mendo'akan agar bisa menyelesaikan studi di jenjang S3;
  17. Bapak H. Mahmuddin, S.H. (almarhum) dan Ibu Hj. Maryati (almarhumah) yang merupakan bapak dan ibu mertua sangat baik, atas segala dukungan dan do'a untuk dapat menyelesaikan studi di jenjang S3;
  18. Istri tercinta Elih Sukaryatin atas segala dorongan semangat dan segala do'a yang telah dipanjatkan untuk dapat menyelesaikan studi serta keikhlasanya berpisah selama studi di SPs UPI;
  19. Semua anak tercinta atas pemberian dukungan, semangat dan segala doa;
  20. Kakak-kakak yang terhormat atas segala dukungan dan do'a;
  21. Seluruh teman-teman angkatan 2008 Program Studi Pengembangan Kurikulum S3 atas dorongan dan motivasi untuk segera menyelesaikan studi.

Akhir kata, penulis tidak akan dapat membalas kebaikan semua pihak yang telah memberikan bantuan, dan hanya dapat berdo'a semoga Allah Yang Maha Kuasa mencatatnya sebagai amal kebaikan dan memberikan balasan kepada semua pihak tersebut di atas. Amien, Amien, Amien.

Penulis