

ABSTRAK

Taopik Hidayat, (2015) “Pengaruh Pembelajaran Berbantuan *Media Century Square* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Berpikir Kreatif Matematis dalam Penjumlahan Pecahan Berbeda Penyebut”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan pemahaman konsep matematis dan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa terhadap pelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan melihat pengaruh media *century square* terhadap kemampuan pemahaman konsep dan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dalam menjumlahkan pecahan berbeda penyebut. Metode dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan desain kuasi eksperimen. Populasinya adalah seluruh siswa SD kelas IV di Kabupaten Cianjur dan sampelnya seluruh siswa kelas IV di dua SD di Kecamatan Sukaresmi Kabupaten Cianjur masing-masing sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan pemahaman konsep matematis dan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. Data hasil penelitian berupa skor pretes dan postes siswa dianalisis dengan menggunakan uji t dan uji korelasi Product Moment Pearson. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan bahwa, siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan media *century square* mengalami peningkatan pada kemampuan pemahaman konsep matematis dan berpikir kreatif matematis siswa yang lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran langsung.

Kata Kunci: *media century square*, pemahaman konsep, berpikir kreatif

ABSTRACT

Taopik Hidayat, (2015) "Effect of Media Century Square Ability to Understanding Mathematical Concepts and Creative Thinking in Different Fractions Summation denominator "

This research is motivated by the low ability of understanding mathematical concepts and mathematical creative thinking ability of students to math. This study examines the influence of media century square on the ability of understanding the concept of mathematical and creative thinking abilities of students in the different fractions summing denominator. The method in this research is quantitative method by using a quasi-experimental design. The population is all students of grade IV in Cianjur and the sample throughout the fourth grade students at two elementary schools in the District Sukaresmi Cianjut each district as experimental class and control class. The instrument used was the test the ability of understanding mathematical concepts and mathematical creative thinking abilities of students. Research data in the form of student pretest and posttest scores were analyzed using t test and Pearson Product Moment Correlation. Based on the analysis we concluded that, students who obtain a square century learning to use the media has increased the ability of understanding mathematical concepts and mathematical creative thinking of students better than students who obtain a direct learning.

Keywords: square century media, understanding concepts, creative thinking