

ABSTRACT

Edmodo is a social-learning network that helps students, parents, administrators, and teachers collaborate about resources, assessment and content on a secure and safe learning management platform. This study utilised Edmodo to find out its effectiveness in motivating students in writing and to see the students' responses towards the use of Edmodo itself. The subjects of this study were tenth grade students at Senior High School in Bandung. This study employed two different classes, namely experimental and control group. The result showed that the experimental group had improvement of pre-test and post-test from 64.8 to 71.6. While the control group had improvement from 67.2 to 68.8. It indicates that the experimental group got the improvement higher than the control group. Based on the statistical analysis by using SPSS, data showed that experimental group had t_{obt} 3.781 with $p=0,05$, $df=24$, and t_{crit} 1,71. In other words, $t_{obt} > t_{crit}$. It indicates that there is statistically significant improvement between pre-test and post-test in experimental group. In addition, the responses of students showed that almost 80% students agreed that Edmodo is interesting, flexible, as well as able to improve critical thinking, expression, confidence, motivation and writing.

Keywords: *Edmodo, motivation, writing*

ABSTRAK

Edmodo adalah sebuah jaringan pembelajaran sosial yang membantu siswa, orangtua, pengelola, dan guru dalam mengkolaborasikan sumberdaya, penilaian dan isi dalam sebuah platform manajemen pembelajaran yang aman dan terjaga. Penelitian ini menggunakan Edmodo untuk mengetahui keefektifannya dalam memotivasi siswa dalam menulis and untuk melihat bagaimana respon siswa terhadap penggunaan Edmodo itu sendiri. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas 10 SMA di Bandung. Penelitian ini menggunakan dua kelas yang berbeda, yaitu kelompok eksperimen dan kontrol. Hasil menunjukkan bahwa kelas eksperimen berdasarkan pre-tes dan pos-tes memiliki peningkatan dari 64.8 menjadi 71.6. Sementara kelas kontrol dari 67.2 menjadi 68.8. Itu mengindikasikan bahwa kelas eksperimen meningkat lebih besar dari pada kelas kontrol. Berdasarkan analisis statistik dengan menggunakan SPSS, data menunjukkan bahwa kelas eksperimen mempunyai t_{obt} 3.781 dengan $p=0,05$, $df=24$ dan t_{crit} 1,71. Dengan kata lain, $t_{obt} > t_{crit}$. Hal ini menunjukkan bahwa secara statistik ada peningkatan yang signifikan antara pre-tes dan pos-tes dalam kelas eksperimen. Selanjutnya, respon siswa menunjukkan bahwa hampir 80% siswa setuju bahwa Edmodo menarik, fleksibel, serta mampu meningkatkan berpikir kritis, ekspresi, percaya diri, motivasi, dan menulis siswa.

Kata kunci: Edmodo, motivasi, menulis