

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pelaksanaan tindakan dan peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa dengan menggunakan model Pembelajaran *Course Review Horay* yang telah dilaksanakan di salah satu Sekolah Dasar Negeri di kota Bandung, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model *course review horay* yang menekankan pada siswa dalam memahami konsep atau materi yang dipelajari dan mampu memberikan contoh konsep yang dipelajari serta siswa mampu menyimpulkan materi yang sudah dipelajari dengan bahasanya sendiri. Aktivitas guru dan aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II meningkat, hal ini dibuktikan dengan meningkatnya persentase keterlaksanaan aktivitas guru dan aktivitas siswa. Pada siklus I besar persentase aktivitas guru yaitu sebesar 84,21% dan aktivitas siswa sebesar 76,47%, kemudian pada siklus II aktivitas guru meningkat menjadi 100% dan begitupun dengan aktivitas siswa meningkat yaitu 100%. Hal ini menandakan pada siklus II semua kegiatan terlaksana. Pada setiap siklus, siswa terlihat lebih aktif, siswa lebih cepat dalam mengerjakan langkah-langkah pembelajaran pada siklus II karena siswa sudah memahami dan mampu dalam memahami konsep pembelajaran IPS yang dipelajari
2. Terdapat peningkatan peningkatan terhadap pemahaman konsep siswa setelah menerapkan model *Course Review Horay*. Hal ini terlihat dari peningkatan rata-rata kelas, yaitu pada siklus I adalah 67,6 dan pada siklus II adalah 80,37. Siswa pun mampu menceritakan kembali informasi yang telah mereka dapatkan.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil analisis dari pelaksanaan tindakan dan peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa dalam menerapkan model pembelajaran

Course Review Horay pada pelajaran IPS dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa. Oleh karena itu, agar proses pembelajaran dengan menggunakan model *Course Review Horay* agar terlaksana dengan baik sesuai yang diharapkan, maka peneliti memberikan beberapa rekomendasi yang berdasarkan temuan-temuan selama proses penelitian, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Pembelajaran dengan menerapkan model *Course Review Horay* dapat menjadi alternatif yang cocok untuk pembelajaran IPS agar pembelajaran lebih menyenangkan di kelas sehingga dapat memotivasi siswa untuk mendapatkan hasil yang baik.

2. Bagi Guru

Dalam menerapkan model *Course Review Horay* ada beberapa hal yang harus diperhatikan, yaitu sebagai berikut:

- a. Pemilihan materi yang akan disampaikan harus berkembang karena dalam permainan *course review horay* ini salahsatu tahapannya ada membuat pertanyaan mengenai materi tersebut yang dimana jika benar jawabannya mendapatkan point maka dari itu materi yang akan disampaikan harus dikembangkan.
- b. Waktu yang digunakan disesuaikan dengan pembacaan soal semakin banyak soal yang dibacakan maka waktu yang digunakan harus sesuai dengan jam pelajaran.
- c. Model *Course Review Horay* ini menekankan pada aktivitas siswa yang harus aktif dalam pembelajaran IPS agar suasana pembelajaran di kelas menyenangkan dan lebih meriah sehingga mampu membantu siswa memahami konsep dalam matapelajaran IPS serta bisa mendapatkan hasil yang baik.

3. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan untuk senantiasa memberikan arahan dan bimbingan, motivasi serta keleluasaan kepada guru dalam mengembangkan keterampilan mengajarnya.

4. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu alternatif pengembangan kurikulum, sehingga dapat diterapkan dalam pembelajaran.

5. Bagi Peneliti

Penelitian ini memberikan pengalaman dan masukan positif bagi peneliti sebagai bekal dalam pelaksanaan pembelajaran IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) di kemudian hari.

6. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Penelitian dengan menggunakan model *Course Review Horay* ini harus lebih memperhatikan langkah-langkah dalam pembelajaran serta memperhatikan pengelolaan kelas sehingga kelas dapat terkondisikan dengan baik.
- b. Model *Course Review Horay* dapat digunakan dalam penelitian membaca lainnya untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa dengan subjek yang lebih luas dan jenjang yang berbeda.