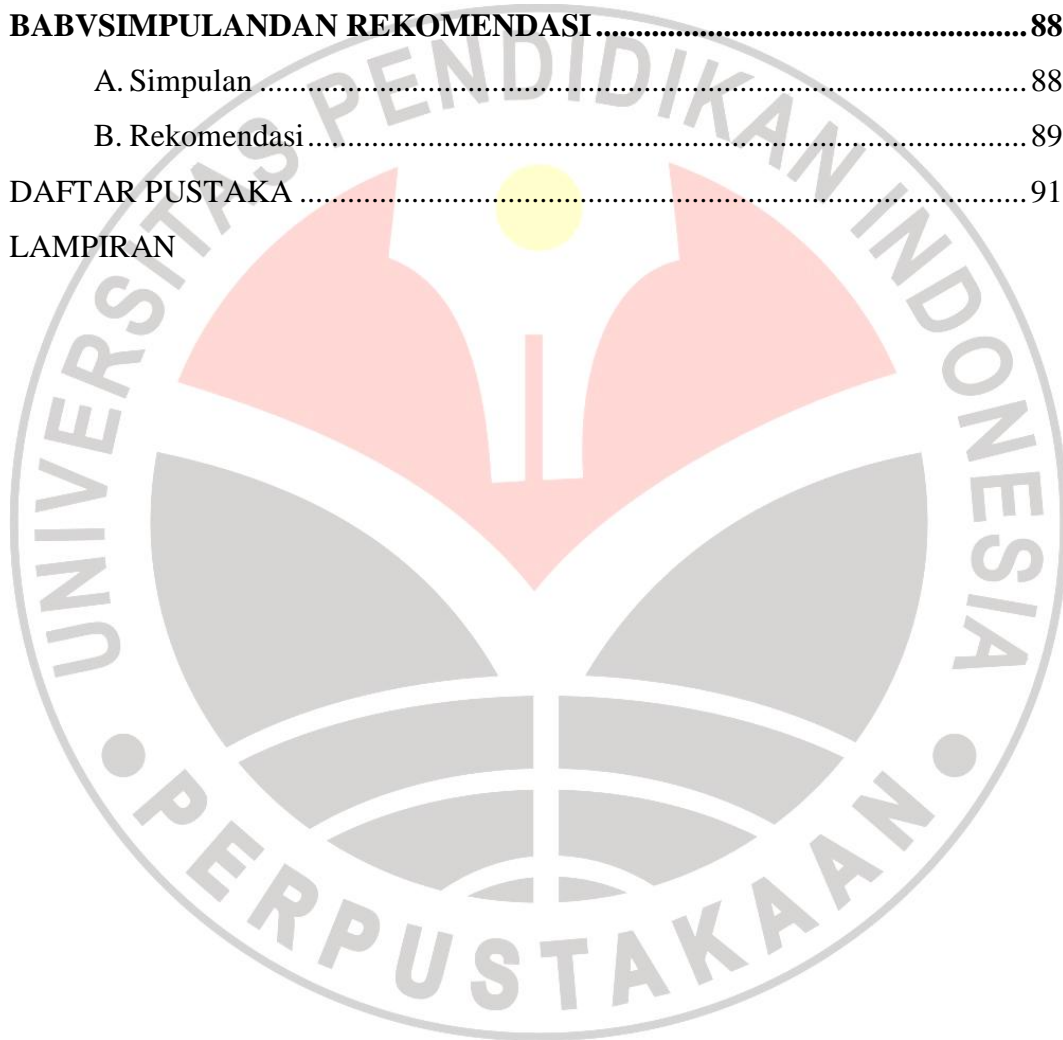


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR GRAFIK.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Operasional.....	5
BAB II MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DALAM PEMBELAJARAN PADA KONSEP BUNYI.....	7
A. Kajian Teoritis	7
B. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu.....	19
C. Kerangka Berfikir	20
D. Hipotesis Tindakan.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Prosedur Penelitian.....	21
B. Proses Tindakan.....	27
C. Teknik Pengumpulan Data	31
D. Teknik Analisis Data	39
E. Subjek dan Lokasi Penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41

A. Persiapan Penelitian.....	41
B. Pelaksanaan Penelitian	41
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	80
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
E. Jawaban Hipotesis Tindakan	87
BABV SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	88
A. Simpulan	88
B. Rekomendasi.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1	Kisi-kisi pembuatan soal Pada Pembelajaran IPA Tentang Bunyi di Kelas IV SD.....	32
2. Tabel 3.2	Format Tes Penilaian Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Bunyi	35
3. Tabel 3.3	Pedoman Observasi Aktivitas Guru Pada Pembelajaran Konsep Bunyi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	38
4. Tabel 4.1	Hasil Tes Siswa Pada Pembelajaran IPA Pada Konsep Bunyi Pada Pra siklus.....	44
5. Tabel 4.2	Prediksi Respon Siswa dan Antisipasi Yang Dilakukan Guru	50
6. Tabel 4.3	Prediksi Respon Siswa dan Yang Terjadi di Kelas	56
7. Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktifitas Guru Pada Pembelajaran Bunyi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Siklus I.....	59
8. Tabel 4.5	Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Konsep Getaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Siklus I	61
9. Tabel 4.6	Retrospective dan metapedadidaktik.....	63
10. Tabel 4.7	Prediksi Respon Siswa dan Antisipasi Yang Dilakukan Guru	67
11. Tabel 4.8	Prediksi Respon Siswa dan Yang Terjadi di Kelas	73
12. Tabel 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Konsep Bunyi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Siklus II.....	77
13. Tabel 4.10	prospective dan metapedadidaktik.....	79

14. Tabel 4.11 Rekapitulasi Aktivitas Guru Pada Pembelajaran IPA Pada Konsep Bunyi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dari Siklus I Sampai Dengan Siklus II	81
15. Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Tes Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Pada Konsep Bunyi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dari Pra Siklus Sampai Dengan Siklus II	83



DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 4.1	Peta Konsep Energi Bunyi.....	46
2. Gambar 4.2	<i>Chapter Design</i> Getaran	47
3. Gambar 4.3	<i>Lesson Design</i> Getaran	48
4. Gambar 4.4	Kegiatan Meniup Terompet Kertas	51
5. Gambar 4.5	Kegiatan Meniup Sedotan.....	53
6. Gambar 4.6	Siswa Mengisi LKS	54
7. Gambar 4.7	Hasil LKS yang Dikerjakan Siswa	55
8. Gambar 4.8	<i>Chapter design</i> Kuat Lemah Bunyi dan Tinggi Rendah Bunyi	65
9. Gambar 4.9	<i>Lesson Design</i> Kuat Lemah Bunyi dan Tinggi Rendah Bunyi	66
10. Gambar 4.10	Kegiatan Percobaan Karet Gelang.....	69
11. Gambar 4.11	LKS Yang Dikerjakan Siswa.....	71
12. Gambar 4.12	Kegiatan Menggunakan Media Gitar.....	72

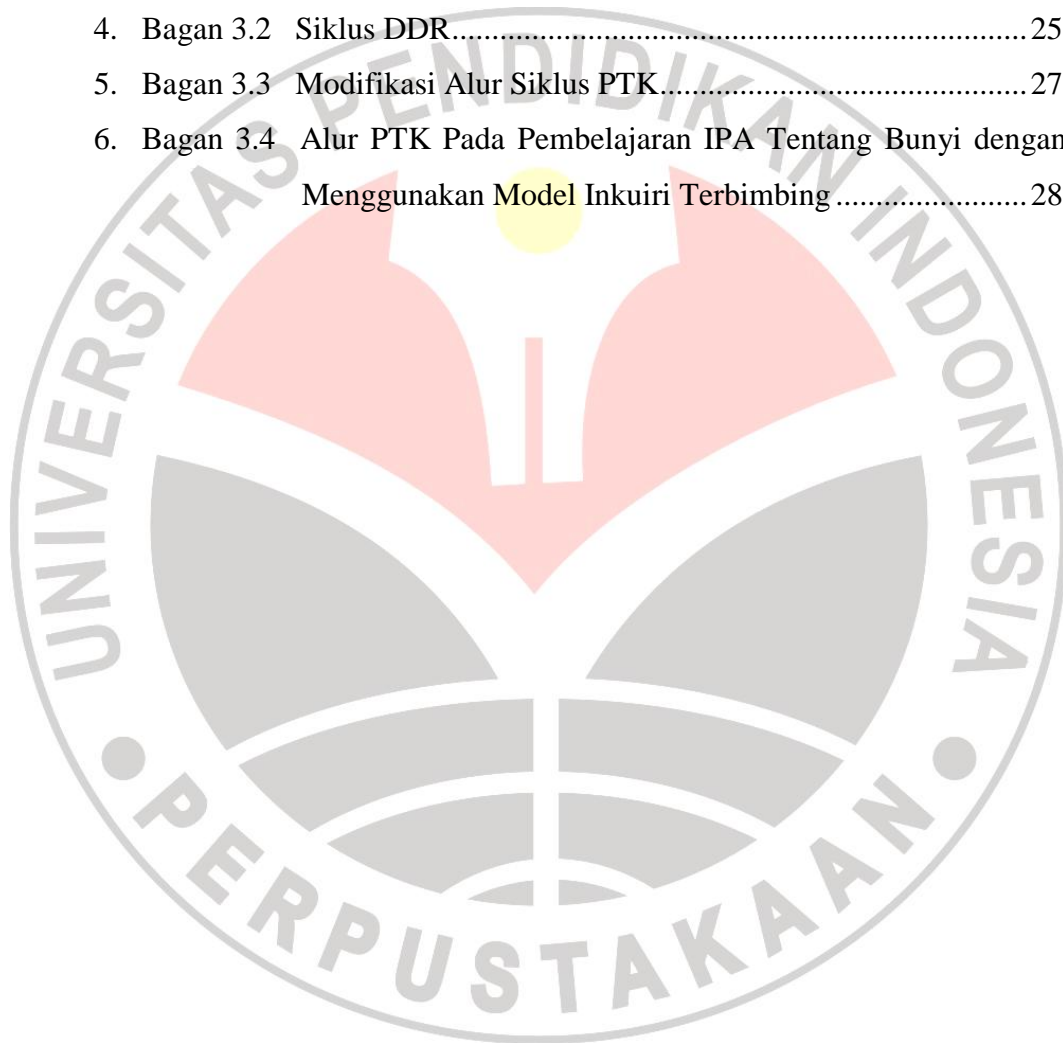
DAFTAR GRAFIK

1. Grafik 4.1 Data Rekapitulasi Aktivitas Guru 82
2. Grafik 4.2 Data Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa..... 84



DAFTAR BAGAN

1. Bagan 2.1	Segitiga Didaktis Kansenan Yang Dimodifikasi.....	12
2. Bagan 2.2	Langkah-langkah Model Inkuiri.....	14
3. Bagan 2.3	Konsep Bunyi	18
4. Bagan 3.2	Siklus DDR.....	25
5. Bagan 3.3	Modifikasi Alur Siklus PTK.....	27
6. Bagan 3.4	Alur PTK Pada Pembelajaran IPA Tentang Bunyi dengan Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing	28



DAFTAR LAMPIRAN

1. Foto-foto Kegiatan Penelitian Pra Siklus – Siklus II
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I dan Siklus II
3. Soal Tes Belajar Siswa Pra Siklus – Siklus II
4. Kunci Jawaban Pra Siklus – Siklus II
5. Lembar Kerja Siswa Siklus I dan Siklus II
6. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I dan Siklus II
7. Hasil Tes Siswa Pra Siklus – Siklus II
8. Surat Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/ Skripsi
9. Surat Permohonan Izin Mengadakan Studi Lapangan/ Observasi
10. Surat Keterangan Penelitian Dari SDN Ranca Tales
11. Riwayat Hidup