

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Dalam bab terakhir ini akan dipaparkan kesimpulan dan rekomendasi penelitian. Pada bagian kesimpulan akan dipaparkan tentang intisari hasil penelitian secara keseluruhan dari deskripsi, interpretasi dan pembahasan.

#### **A. Kesimpulan**

Analisis setelah dilakukan pengolahan data dengan metode statistik didapat hasil penelitian mengenai perbandingan prestasi kognitif PAI siswa SMP Al-Mas'udiyah yang tinggal di rumah dengan siswa yang tinggal di pesantren dengan sampel sebanyak 54 orang, didapat kesimpulan sebagai berikut:

1. Prestasi kognitif PAI siswa SMP kelas 2 yang tinggal di rumah diperoleh hasil yang menunjukkan kepada indikator baik. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata yang diperoleh dari seluruh indikator prestasi kognitif sebesar 72,62. Bila diinterpretasikan pada skala lima yang bergerak pada nilai 0-10 ternyata memiliki kualifikasi baik, karena beredar pada nilai 7-7,9. Maka dapat disimpulkan bahwa prestasi kognitif PAI siswa SMP Al-Mas'udiyah kelas 2 yang tinggal di rumah berada pada kategori baik.
2. Prestasi kognitif PAI siswa SMP kelas 2 yang tinggal di pesantren diperoleh hasil yang menunjukkan kepada indikator sangat baik. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata yang diperoleh dari seluruh indikator prestasi kognitif sebesar 81. Bila diinterpretasikan pada skala lima yang bergerak pada nilai 0-10 ternyata memiliki kualifikasi sangat baik, karena beredar pada nilai 8-10. Maka dapat disimpulkan bahwa prestasi kognitif PAI siswa SMP Al-Mas'udiyah kelas 2 yang tinggal di pesantren berada pada sangat baik kategori baik.
3. Perbandingan prestasi kognitif PAI siswa SMP Al-Mas'udiyah yang tinggal di rumah dengan siswa yang tinggal di pesantren ternyata terdapat perbedaan. Dengan populasi yang homogen, setelah dilakukan uji t tes diperoleh data t hitung lebih besar dari pada tabel atau  $3,14 > 2,39$  sehingga didapat kesimpulan

bahwa hipotesis yang menyatakan tidak ada perbedaan prestasi kognitif antara siswa yang tinggal di rumah dengan siswa yang tinggal di pesantren ditolak. Dan kesimpulan ini juga memperkuat teori yang menyatakan bahwa faktor lingkungan dapat mempengaruhi prestasi belajar seseorang.

## **B. Rekomendasi**

Sebagai penutup, penulis merasa perlu untuk menyampaikan rekomendasi sebagai hasil penelitian untuk dapat dikembangkan oleh beberapa pihak yang ada dalam penelitian.

1. Sebagaimana hasil penelitian yang menunjukkan ada perbedaan prestasi belajar (kognitif) siswa yang tinggal di rumah dengan siswa yang tinggal di pesantren, maka pihak pesantren dan sekolah dapat memberdayakan potensi keduanya untuk kemudian melakukan kerja sama untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Sehingga nantinya pesantren dapat menjadi penyokong bagi pihak sekolah dalam mengembangkan prestasi belajar siswanya karena berada pada satu naungan yaitu Yayasan pendidikan Al-Mas'udiyah.
2. Pendidikan adalah tanggung jawab semua pihak, masyarakat (keluarga) dan sekolah harus mampu menjalin kerjasama sehingga apa yang di pelajari siswa di sekolah dapat di aplikasikan ketika anak di rumah atau terjun di masyarakat umum sehingga berdampak positif pada pemahaman siswa itu sendiri.
3. Keluarga atau orang tua sebagai penanggung jawab atas siswa seharusnya mampu memancing dan mengembangkan prestasi akademik anak-anaknya disekolah sebagai hasil pembelajaran di sekolah. Orang tua harus mampu menjadi fasilitator pendukung keberhasilan pembelajaran anak di rumah.