

## ABSTRAK

# **DAMPAK PENAMBAHAN DURASI LATIHAN TERHADAP PENGUASAAN KETERAMPILAN SEPAK BOLA PADA SISWA DENGAN TINGKAT *MOTOR EDUCABILITY* RENDAH**

Pembimbing I : Drs. H. Dede Rohmat N, M.Pd.

Pembimbing II : Drs. Basiran, M.Pd.

**Herdiansyah Agus  
1103805**

Dalam cabang olahraga sepak bola, seorang atlet dituntut untuk menguasai beberapa keterampilan sepak bola agar dapat bermain dengan baik. Dalam pembelajaran keterampilan sepak bola, terdapat beberapa aspek yang mempengaruhi siswa dalam menyerap pembelajaran tersebut. Salah satunya adalah tingkat *motor educability* siswa. Yaitu faktor yang menentukan cepat atau tidaknya siswa menguasai pembelajaran gerak yang diberikan. Dalam penelitian ini penulis meneliti tentang dampak penambahan durasi latihan terhadap penguasaan keterampilan sepak bola pada siswa dengan *motor educability* rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kebermaknaan dampak penambahan durasi latihan terhadap penguasaan keterampilan sepak bola pada siswa dengan *motor educability* rendah. Penelitian ini dilakukan berdasarkan kebutuhan akan solusi dalam mengatasi kesenjangan kecepatan siswa dalam menyerap pembelajaran keterampilan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa/atlet sepakbola SSB Mandala Majalengka usia 10 sampai 12 tahun yang berjumlah 16 orang, Sedangkan sampel yang digunakan sebanyak 16 siswa/atlet sepakbola. Dengan rincian 8 siswa/atlet melakukan latihan keterampilan sepakbola dengan durasi tambahan dan 8 siswa/ atlet melakukan latihan keterampilan sepak bola konvensional. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes *passing to gates*. Dengan koefisien validitas tes 0,72 dan reliabilitas tes sebesar 0,83. Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, maka kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah terdapat dampak yang signifikan penambahan durasi latihan terhadap penguasaan keterampilan sepak bola pada siswa dengan tingkat *motor educability* rendah.

\*Mahasiswa Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga FPOK UPI angkatan 2011

Herdiansyah Agus, 2015

**DAMPAK PENAMBAHAN DURASI LATIHAN TERHADAP PENGUASAAN KETERAMPILAN SEPAK BOLA  
PADA SISWA DENGAN TINGKAT *MOTOR EDUCABILITY* RENDAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **ABSTRACT**

# **THE IMPACT OF EXERCISE DURATION ADDITION TO THE MASTERY OF FOOTBALL SKILLS IN STUDENTS WITH LOWER LEVELS OF MOTOR EDUCABILITY**

First Adviser : Drs. H. Dede Rohmat N, M.Pd.

Second Adviser : Drs. Basiran, M.Pd.

**Herdiansyah Agus**

**1103805**

In football, an athlete is demanded to masters some football skills in order to play well. In the learning of football skills, there are some aspects that affect students in absorbing materials in that learning process. One of them is students' motor educability levels. Motor educability level is a factor that determines whether or not the students quickly absorb the motion learning that has given. In this research, the author examines about the impact of exercise duration addition to the mastery of football skills in students with lower levels of motor educability. This research aims to know the meaningfulness of the impact of exercise duration addition to the mastery of football skills in students with lower levels of motor educability. The research was done based on the need for a solution in addressing gaps of students' quickness in absorbing skill learning. The method which is used in this research is experimental method. The population of this research is 16 football students or athletes in SSB Mandala Majalengka under the age of 12. Meanwhile 16 of them are used as sample. Eight of the students practiced exercise of football skills with additional duration and eight other students practiced conventional football skills. The instrument of the research is "passing to gates" test with the validity coefficient' tests of 0.72 and the reability' tests of 0.83. based on the process and data analysis, then the conclusion of this reasearch is there are many significant impacts of exercise duration addition to the mastery of football skills in students with lower levels of motor educability.

\*student of Coach Education Study Programme of Faculty of Sport 2011

**Herdiansyah Agus, 2015**

**DAMPAK PENAMBAHAN DURASI LATIHAN TERHADAP PENGUASAAN KETERAMPILAN SEPAK BOLA PADA SISWA DENGAN TINGKAT MOTOR EDUCABILITY RENDAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu