

## ABSTRAK

### **Aulia Zahrina Yasmin (1005984) “Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Format Drama Terhadap Hasil Belajar Listening dan Reading Skill Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VII Di SMPN 26 Bandung)”**

Skripsi, departemen kurikulum dan teknologi pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, tahun 2015.

Masalah pokok penelitian ini ialah “Apakah terdapat perbedaan hasil belajar *listening* dan *reading skill* antara siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan media video pembelajaran format drama dengan yang menggunakan media slide presentasi pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SMPN 26 Bandung?”. Tujuan umum penelitian untuk mengetahui pengaruh media video pembelajaran format drama terhadap hasil belajar *listening* dan *reading skill* siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris di SMPN 26 Bandung. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen, dengan desain penelitian *Non – equivalent control group design*. Instrumen penelitian yang digunakan ialah test objektif. Pengambilan sampel diambil secara *Cluster Random Sampling* analisis data menggunakan uji Levene dan *independent sample t – test*. Disimpulkan dalam penelitian ini terdapat perbedaan hasil belajar *listening* dan *reading skill* antara siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan media video pembelajaran format drama dengan yang menggunakan media *slide show* pada mata pelajaran Bahasa Inggris. Penjabaran kesimpulan khusus penelitian ini yaitu (1) penggunaan media video pembelajaran format drama terbukti lebih berpengaruh terhadap aspek hasil belajar *listening* dan *reading skill* kategori pengetahuan (C1) dibandingkan dengan penggunaan media *slide show* pada mata pelajaran Bahasa Inggris, (2) penggunaan media video pembelajaran format drama terbukti lebih berpengaruh terhadap aspek hasil belajar *listening* dan *reading skill* kategori pemahaman (C2) dibandingkan dengan penggunaan media *slide show* pada mata pelajaran Bahasa Inggris, (3) penggunaan media video pembelajaran format drama terbukti lebih berpengaruh terhadap aspek hasil belajar *listening* dan *reading skill* kategori penerapan (C3) dibandingkan dengan penggunaan media *slide show* pada mata pelajaran Bahasa Inggris.

Kata Kunci : video pembelajaran format drama, hasil belajar, *listening* dan *reading skill*, mata pelajaran Bahasa Inggris.

## ABSTRACT

**Aulia Zahrina Yasmin (1005984) "The Influence of Video Learning Media Using with Drama Format Towards Student's Listening and Reading Skills in English Subject (Quasi-Experimental Study Towards 7<sup>th</sup> Grade Students at SMPN 26 Bandung)"**

Thesis, Curriculum and Educational Technology Departement Faculty of Education, Indonesia University of Education, 2015.

The main problem of this research is "Are there some differences in learning outcomes of listening and reading skills between students who use the video learning media drama format with students who use the slide show media on English subject at SMPN 26 Bandung?" The general purpose on this research is to determine the influence of video learning media with drama format on the learning outcomes of students in English subject at SMPN 26 Bandung. This study is using quasi-experimental method with non-equivalent control group design. The research instrument is using objective test. The samples were taken using Cluster Random Sampling, data analysis using Levene test and independent sample t - test. It can concluded that in this study there are some differences in learning outcomes of listening and reading skills between students who use the video learning media drama format with students who use the slide show media on English subject. The elaboration of the specific conclusions of this research are (1) The use of video learning media with drama format is proven have more influence on the learning outcomes of listening and reading skills on knowledge category (C1) compared with the use of slide show media in English subject. (2) The use of video learning media with drama format is proven have more influence on the learning outcomes of listening and reading skills on understanding category (C2) compared with the use of slide show media in English subject (3) The use of video learning media with drama format is proven have more influence on the learning outcomes of listening and reading skills on implementation category (C1) compared with the use of slide show media in English subject.

Keywords: Instructional Video Drama Format, Student's Learning Outcomes, Listening and Reading skills, English subjects.