

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta. Bumi Aksara
- Balitbang. (2011). *Laporan Hasil TIMSS 2007*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- De Lange, J. (2003), *Mathematics for Literacy*, In *Quantitative Literacy, Why Numeracy Matters for Schools and Colleges, Proceeding of the National Forum on Quantitative Literacy*. Washington D.C: National Academy of Sciences.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum 2006 Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia pada <http://www.physics.indiana.edu/sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>. [13 Desember 2012].
- Hamalik, O. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Kusumah, Y. S. (2010). *Literasi Matematis*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Maryanti, E. (2012). *Peningkatan Literasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Metacognitive Guidance*. Tesis pada SPs Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan..
- Memnun. D. S. (2012). The Effect Of Prospective Teachers' Problem Solving Beliefs On Self-Efficacy Beliefs About Mathematical Literacy. *Journal of College Teaching & Learning—Fourth Quarter 2012 Volume 9, Number 4*. Turkey. Uludag University.
- Ministry Of Education. (2010). *Literacy Foundations Mathematics; Curriculum 2010*. British Columbia.
- Muqoddas, I. (2012). *Penerapan Strategi Pemecahan Masalah Wankat dan Oreovocz dengan teknik Probing untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematik Siswa SMP*. Skripsi pada Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. Serang. Tidak diterbitkan.

- Murtini. (2008). <http://edu-articles.com/kreativitas-teknik-probing/>. [13 Desember 2012].
- Niss, M. (2003), *Quantitative Literacy and Mathematical Competencies, In Quantitative Literacy, Why Numeracy Matters for Schools and Colleges, Proceeding of the National Forum on Quantitative Literacy*, Washington D.C.: National Academy of Sciences.
- Noor, M. (2008). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Metro: Universitas Muhammadiyah Metro.
- OECD, (2003), *The PISA 2003 Assessment Framework-Mathematics, Reading, Science and Problem Solving Knowledge and Skills*. Paris: OECD.
- OECD. (2010). *Draft PISA 2012 Assesment Framework*. [online]. Tersedia di: <http://www.oecd.org/dataoecd/61/15/46241909.pdf>. diakses 13 Oktober 2012.
- Ojose. B. (2011). Mathematics Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use?. *Journal of mathematics Education*. June 2011, vol. 4, no 1, pp.89-100. U.S.A: University of Redlands.
- PPPPTK. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: PPPPTK. Kemendiknas.
- Priyatno, D. (2008). *Mandiri Belajar SPSS untuk Analisis Data dan Uji Statistik*. Yogyakarta: MediaKom.
- Purwarini. (2009). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa yang Mendapat Pembelajaran dengan Strategi Pemecahan Masalah Wankat-Oreovocz Lebih Baik dari Siswa yang Mendapat Pembelajaran Biasa di SMP Negeri 13 Tangerang*. Skripsi pada Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. Serang. Tidak diterbitkan.
- Quasar General Rubric. *The Conceptual Framework for the Development of Mathematics Performance Assesment Instrument*. [online]. Tersedia: <http://internet.cps.k12.il.us/assasements/IdeaandRubrics/Rubricsbank/mathRubric.pdf>. 2 Desember 2012.
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Dasar Dasar Penelitian Pendidikan dan Non eksakta Lainnya*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito

- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengejaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Safitri. (2009). *Studi Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Menggunakan Strategi Pemecahan Masalah Wankat dan Oreovocz (WO) dan Strategi Pemecahan Masalah Sistematis*. Skripsi pada Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. Serang. Tidak diterbitkan.
- Sari, E. (2003). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Teknik Probing dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas 1-2 SMU Negeri 6 Tasikmalaya)*. Skripsi FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.
- Somakim. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self Efficacy Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi pada SPs Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.
- Stacey, K. (2012). The International Assessment Of Mathematical Literacy: PISA 2012 Framework And Items. *Journal 12th International Congress on Mathematical Education Program Name XX-YY-zz (pp. abcde-fghij) 8 July–15 July, 2012, COEX, Seoul, Korea*. University of Melbourne.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2005). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2001). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Tim MKPBM. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA- Universitas Pendidikan Indonesia
- TIMSS. (2011). *International Results in Mathematics*. TIMSS & PIRLS International Study Center. USA
- Turmudi. (2010). *Matematika Eksploratif dan Investigatif; Referensi Metodologi Pembelajaran untuk Guru Matematika*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.