

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
MOTTO	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Literasi Matematis	13
B. Pembelajaran dengan Strategi Pemecahan Masalah <i>Wankat-Oreovocz</i>	21
C. Pembelajaran Matematika dengan teknik <i>Probing</i>	22
D. Teori Belajar yang Mendukung	23
E. Penelitian yang Relevan	28
F. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	30
B. Subyek Penelitian	31
C. Variabel Penelitian	32
D. Instrumen Penelitian dan Pengembangan Bahan Ajar	32
E. Prosedur Penelitian	43
F. Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	49
1. Deskripsi Skor Literasi Matematis <i>Level 5</i> Siswa	49
2. Analisis Skor <i>Pretest</i> Literasi Matematis <i>Level 5</i> Siswa	51
3. Analisis Skor <i>N-gain</i> Literasi Matematis <i>Level 5</i> Siswa Berdasarkan Pembelajaran	54

4. Analisis Skor N-gain Literasi Matematis <i>Level 5</i> Siswa Berdasarkan PAM dan Pembelajaran	58
5. Uji Interaksi antara Pembelajaran dan Kategori PAM Siswa.....	63
6. Uji Perbedaan Rataan Skor N-gain Berdasarkan Kategori PAM pada kelas EKS1 (WO)	65
7. Uji Perbedaan Rataan Skor N-gain Berdasarkan Kategori PAM pada kelas EKS2 (TP)	67
8. Deskripsi Sikap Siswa terhadap Pembelajaran.....	69
a. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika Kelas EKS1	70
b. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran WO Kelas EKS1	71
c. Sikap Siswa terhadap Soal Literasi Matematis <i>Level 5</i> Kelas EKS1 (WO)	72
d. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika Kelas EKS2.....	72
e. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran TP Kelas EKS2.....	73
f. Sikap Siswa terhadap Soal Literasi Matematis <i>Level 5</i> Kelas EKS1 (TP)	73
B. Pembahasan	74
1. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Strategi Pemecahan Masalah <i>Wankat-Oreovocz</i> dan Pembelajaran dengan teknik <i>Probing</i>	74
2. Peningkatan Literasi Matematis <i>Level 5</i>	79
3. Respon Siswa terhadap Pembelajaran	82
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	85
B. Implikasi	86
C. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Proporsi Skor Sub-sub Komponen Konten yang diuji dalam Studi PISA.....	16
2.2	Komponen Proses Literasi Matematis	17
2.3	Proporsi Skor Sub-sub Komponen Konteks yang diuji dalam Studi PISA.....	19
2.4	Literacy Foundations Mathematics <i>Level 5</i>	20
3.1	Keterkaitan antara Pembelajaran, Literasi Matematis, dan Kategori PAM Siswa	31
3.2	Kriteria Pengelompokan PAM Siswa.....	33
3.3	Banyaknya Siswa Berdasarkan Kategori PAM	34
3.4	Pedoman Penskoran Literasi Matematis Siswa <i>Level 5</i>	35
3.5	Kriteria Validitas Butir Soal	37
3.6	Hasil Uji Validitas Butir Soal	38
3.7	Interpretasi Koefisien Reliabilitas	38
3.8	Reliabilitas Tes Literasi Matematis <i>level 5</i>	39
3.9	Kriteria Indeks Kesukaran.....	39
3.10	Tingkat Kesukaran Tes literasi matematis	39
3.11	Klasifikasi Daya Pembeda.....	40
3.12	Daya Pembeda Soal Literasi Matematis	41
3.13	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Tes Literasi Matematis <i>level 5</i>	41
3.14	Kriteria Skor <i>Gain</i> Ternormalisasi	46
4.1	Statistik Deskriptif Literasi Matematis <i>level 5</i>	50
4.2	Rataan Skor Pretest, Posttest, dan N-gain Literasi Matematis Siswa.....	50
4.3	Uji Normalitas Skor Pretest.....	52
4.4	Uji Homogenitas Varians Skor Pretest.....	53
4.5	Uji Kesamaan Rataan Skor Pretest.....	54
4.6	Rataan dan Klasifikasi N-gain Literasi Matematis <i>Level 5</i>	54
4.7	Uji Normalitas Skor N-gain.....	56
4.8	Uji Homogenitas Varians Skor N-gain.....	56
4.9	Uji Perbedaan Rataan Skor N-gain Literasi Matematis <i>Level 5</i>	58
4.10	Data N-gain Berdasarkan PAM dan Pembelajaran	58
4.11	Uji Normalitas Skor N-gain Berdasarkan PAM.....	60
4.12	Uji Homogenitas Varians Skor N-gain Berdasarkan PAM.....	61
4.13	Uji Perbedaan Rataan Skor N-gain Literasi <i>Level 5</i> Matematis Berdasarkan Pengetahuan Awal Matematika dan Pembelajaran.....	62

Nego Linuhung, 2013

Penerapan Strategi Pemecahan Masalah Wankat-Oreovocz Dan Teknik Probing Dalam Peningkatan Literasi Matematis Siswa SMP (Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa SMP di Kabupaten Majalengka)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.14 Uji Anova Dua Jalur Peningkatan Literasi Matematis berdasarkan PAM dan Pembelajaran	64
4.15 Perbandingan Selisih Literasi Matematis <i>Level 5</i> Siswa antar Kategori PAM pada Kelas EKS1	65
4.16 Uji Perbedaan Rataan Skor N-gain Literasi Matematis <i>Level 5</i> Siswa Berdasarkan Kategori PAM Kelas EKS1	67
4.17 Perbandingan Selisih Literasi Matematis <i>Level 5</i> Siswa antar Kategori PAM pada kelas EKS2 (TP).....	67
4.18 Uji Perbedaan Rataan Skor N-gain Literasi Matematis <i>Level 5</i> Siswa Berdasarkan Kategori PAM Kelas EKS2 (TP).....	69
4.19 Rekapitulasi Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika Kelas EKS1 (WO)	70
4.20 Rekapitulasi Sikap Siswa terhadap Pembelajaran WO Kelas EKS1.....	71
4.21 Rekapitulasi Sikap Siswa terhadap Soal Literasi Matematis <i>Level 5</i> Kelas EKS1 (WO)	72
4.22 Rekapitulasi Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika Kelas EKS2 (TP)	72
4.23 Rekapitulasi Sikap Siswa terhadap Pembelajaran TP Kelas EKS2.....	73
4.24 Rekapitulasi Sikap Siswa terhadap Soal Literasi Matematis <i>Level 5</i> Kelas EKS2.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Model dari Komponen Proses Literasi Matematis	16
2.2 Langkah-langkah Strategi Pemecahan Masalah <i>Wankat-Oreovocz</i>	21
4.1 Perbandingan Rataan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Literasi Matematis <i>Level 5</i> Siswa	51
4.2 Perbandingan Rataan Skor N-gain Literasi Matematis <i>Level 5</i> Siswa	55
4.3 Perbandingan Rataan N-gain Berdasarkan Pembelajaran dan Kategori PAM.....	59
4.4 Interaksi antara Pembelajaran dan Kategori PAM terhadap Peningkatan Literasi Matematis <i>Level 5</i> Siswa	64
4.5 Rataan N-gain Literasi Matematis <i>Level 5</i> Siswa Berdasarkan Kategori PAM (Atas dan Bawah) Kelas EKS1	65
4.6 Rataan N-gain Literasi Matematis <i>Level 5</i> Siswa Berdasarkan Kategori PAM (Atas dan Bawah) Kelas EKS2 (TP).....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A.1 : Silabus Bahan Ajar	91
A.2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Eksperimen I	92
A.3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Eksperimen II	128
A.4 : Lembar Kerja Siswa Eksperimen I	155
A.5 : Lembar Kerja Siswa Eksperimen II	190
A.6 : Kisi-kisi Soal dan Tes untuk mengukur Literasi Matematis	221
A.7 : Kisi-kisi Soal Pengetahuan Awal Matematika	243
A.8 : Soal Pengetahuan Awal Matematika	244
A.9 : Kisi-kisi Skala Sikap Siswa	247
A.10 : Lembar Angket Skala Sikap Siswa	248
A.11 : Lembar Observasi Aktifitas Guru	249
A.12 : Lembar Pertimbangan <i>EXPERT</i>	251
A.13 : Uji Keterbacaan Siswa Tes Literasi Matematis Siswa SMP	254
A.13 : Pedoman Wawancara	255
B.1 : Hasil Uji Validitas Logis Tes Literasi Matematis	256
B.2 : Uji Coba Tes Kemampuan Literasi Matematis	257
B.3 : Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Tes Literasi Matematis	260
C.1 : Data hasil PAM Siswa kelas EKS1 dan EKS2	262
C.2 : Data <i>Pretest, Posttest</i> dan Gain Literasi Matematis Siswa Kelas EKS1	264
C.3 : Data <i>Pretest, Posttest</i> dan Gain Literasi Matematis Siswa Kelas EKS2	265
C.4 : Pengolahan Data dan Uji Statistik <i>Pretest, Posttest, N-gain</i> Literasi Matematis Siswa level 5	266
C.5 : Distribusi respon siswa terhadap pembelajaran strategi pemecahan masalah <i>Wankat-Oreovocz</i>	279
C.6 : Distribusi respon siswa terhadap pembelajaran teknik <i>Probing</i>	280
D.1 : Absensi Siswa Kelas VIII G	281
D.2 : Absensi Siswa Kelas VIII B	282
D.3 : Surat Izin Penelitian	283
D.4 : Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	284
D.5 : Foto-foto Kegiatan Pembelajaran	285
D.6 : Jadwal Penelitian	286
D.7 : Riwayat Hidup	288