

ABSTRAK

Linuhung, Nego. 2013. Penerapan Strategi Pemecahan Masalah *Wankat-Oreovocz* dan Teknik *Probing* dalam Peningkatan Literasi Matematis Siswa SMP. Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Indonesia

Permasalahan rendahnya literasi matematis menjadi dasar penelitian ini, sehingga alternatif solusi dalam mengatasi permasalahan tersebut mutlak diperlukan. Penelitian ini bertujuan untuk menelaah esensi dari pembelajaran dengan strategi pemecahan masalah *Wankat-Oreovocz* dan pembelajaran dengan teknik *Probing* terhadap peningkatan literasi matematis. Desain penelitian yang digunakan adalah *desain kelompok kontrol non-ekivalen* dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Subyek penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP N 1 Sukahaji tahun pelajaran 2012/2013 dengan sampel penelitiannya siswa kelas VIII. Instrumen penelitian berupa tes pengetahuan awal matematika, tes literasi matematis *level 5*, dan skala sikap siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) tidak terdapat perbedaan peningkatan literasi matematis *level 5* pada siswa yang mendapat pembelajaran strategi pemecahan masalah *Wankat-Oreovocz* (WO) dan pembelajaran teknik *Probing* (TP) ditinjau dari keseluruhan maupun kategori PAM siswa (atas dan bawah); 2) terdapat perbedaan peningkatan literasi matematis *level 5* siswa yang mendapat pembelajaran strategi pemecahan masalah *Wankat-Oreovocz* dan tidak terdapat perbedaan peningkatan literasi matematis *level 5* siswa yang mendapat pembelajaran teknik *Probing* ditinjau dari kategori PAM siswa; 3) tidak terdapat interaksi antara pembelajaran (strategi pemecahan masalah *Wankat-Oreovocz* dan teknik *Probing*) dan kategori PAM siswa terhadap peningkatan literasi matematis *level 5*; 4) Respon siswa terhadap pembelajaran strategi pemecahan *Wankat-Oreovocz* (WO) dan teknik *Probing* (TP) menunjukkan respon positif.

Kata kunci: Literasi matematis *level 5*, strategi pemecahan masalah *Wankat-Oreovocz* dan pembelajaran teknik *Probing*.