

ABSTRAK

PENGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh
Irma Yuliantini
1105379

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas III sekolah dasar pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Hal ini dapat terlihat siswa kesulitan dalam menuangkan ide atau gagasan kedalam bentuk tulisan dengan menggunakan diksi, ejaan dan tanda baca yang tepat serta siswa kurang tertarik dengan pelajaran menulis. Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan perencanaan pembelajaran dengan menggunakan media gambar seri materi menulis karangan narasi, mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media gambar seri materi menulis karangan narasi serta peningkatan kemampuan menulis karangan narasi siswa setelah menggunakan media gambar seri. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan model Kemiss dan MC. Tatagart dengan tiga siklus. Teknik pengambilan data pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan tes dan observasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III yang berjumlah 37 orang. Perencanaan pembelajaran disusun dengan penggunaan media gambar seri. Siswa menunjukkan sikap antusias dan aktif ketika pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media gambar seri. Hal ini berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan menulis karangan narasi siswa. Pada siklus I nilai rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 64,5 dengan persentase ketuntasan 51,6%, pada siklus II nilai rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 71,1 dengan persentase ketuntasan 64,9% dan pada siklus III nilai rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 80 dengan persentase ketuntasan 89,2%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gambar serid dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa. Maka dari itu disarankan bagi guru untuk dapat menggunakan media gambar seri dalam pembelajaran untuk membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi.

Kata Kunci : Media Gambar Seri, Kemampuan Menulis, Karangan Narasi

ABSTRACT

THE USE OF PICTURE SERIES AS MEDIA TO ENHANCE ELEMENTARY STUDENTS' ABILITY IN WRITING NARRATIVE TEXT

By
Irma Yuliantini
1105379

This research is stimulated by a lack of elementary students' ability of the third grade in writing narrative text in Bahasa Indonesia subject. It can be shown that students find difficulties in creating and converting idea into a text using appropriate diction, spelling, and punctuation. Moreover, students seem not interested in writing subject. The objectives of this research are to portray lesson plan using series of pictures media in writing narrative text, portray the implementation of instruction using series of pictures media in writing narrative text, and increase the students' ability in writing narrative text using series of pictures media. Research method that is used in this research is Classroom Action Research using Kemmis and MC Taggart with three cycles. Data Collecting method in this research is through test and observation. The subject of the research is students of third grade which consist of 37 students. The lesson plan is structured by using series of pictures as a media. Students is very enthusiast and active during the implementation of learning process using series of picture media. It increases the students' ability in writing narrative text. In Cycle I, the average score of the students was 64,5 and the percentage of mastery and 51,6%. In cycle II, the average score of the students was 71,1 and the percentage of mastery and 64,9%. In Cycle III, the average score of the student was 80 and percentage of mastery was 89,2%. In conclusion, the use of series pictures media can increase the students' ability in writing narrative text. Thus, it is a recommendation for teachers to use series of pictures media in teaching and learning process to assist students in increasing students' ability in writing narrative text.

Keywords: Series of pictures media, Writing ability, Narrative text.