

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan yang telah disajikan pada bab IV dapat diperoleh simpulan bahwa penggunaan media gambar seri dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas III sekolah dasar. Secara rinci hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Rencana pelaksanaan pembelajaran yang dibuat pada penelitian ini mengacu kepada Permendiknas No. 41 Tahun 2007 tentang standar proses. Sistematis meliputi identitas pelajaran, Standar Kompetensi (SK), Kompetensi Dasar (KD), indikator pencapaian kompetensi, tujuan pembelajaran, materi ajar, alokasi waktu, metode pembelajaran, kegiatan pembelajaran, penilaian hasil belajar, dan sumber belajar. RPP yang dibuat pada penelitian ini memiliki karakteristik tersendiri yang berbeda dengan RPP yang lainnya yaitu menggunakan media gambar seri. RPP yang dibuat disetiap siklus pada umumnya memiliki karakteristik yang sama tetapi ada beberapa perbedaan sesuai dengan perbaikan-perbaikan yang disarankan pada siklus sebelumnya.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media gambar seri sudah terlaksana dengan baik dan mengalami peningkatan disetiap siklusnya. Hal ini dapat terlihat dari aktivitas siswa yang menjadi lebih aktif selama proses pembelajaran. Melalui kegiatan mengidentifikasi gambar siswa aktif menjawab setiap pertanyaan yang diajukan mengenai gambar serta siswa terlihat antusias ketika membuat sebuah karangan narasi dengan menggunakan media gambar karena gambar yang ditampilkan dapat menarik perhatian siswa. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media gambar seri sesuai dengan RPP yang telah dibuat dan dilaksanakan sebanyak tiga siklus.
3. Kemampuan menulis karangan narasi siswa mengalami peningkatan setelah digunakannya media gambar seri. Peningkatan ini ditunjukkan dari

Irma Yuliantini, 2015

PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

nilai rata-rata dan persentase kemampuan menulis karangan narasi siswa yang meningkat pada siklus I, II dan III. Pada siklus I nilai rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 64,5 dengan persentase ketuntasan 51,6%, pada siklus II nilai rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 71,1 dengan persentase ketuntasan 64,9% dan pada siklus III nilai rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 80 dengan persentase ketuntasan 89,2%.

B. Rekomendasi

Dari keseluruhan kegiatan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi kepada berbagai pihak terkait:

1. Bagi Guru

- a. Guru dapat menggunakan media gambar seri sebagai alternatif media pembelajaran pada materi menulis karangan atau pada pokok bahasan lain serta pada mata pelajaran lain.
- b. Dalam menggunakan media gambar seri, guru perlu menguasai kajian teori tentang media gambar seri, kurikulum dan materi ajar dengan matang sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan maksimal.
- c. Guru harus lebih kreatif dalam menggunakan media gambar salah satunya dengan menggunakan media gambar komik dan cerbung.

2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah hendaknya memfasilitasi guru dengan menyediakan sarana dan prasarana terutama media pembelajaran seperti media gambar seri yang dapat menunjang proses pembelajaran. Serta dapat memotivasi guru-guru untuk dapat menggunakan media gambar seri dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Dalam penggunaan media gambar seri dalam proses pembelajaran hendaknya menggunakan gambar dengan tema yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari serta disesuaikan dengan karakteristik dan minat siswa.

- b. Terdapat aspek kemampuan menulis karangan narasi yang belum dapat ditingkatkan secara optimal yaitu penggunaan ejaan dan tanda baca. Oleh karena itu perlu dikembangkan penelitian terkait dengan berbagai metode pendekatan dan model pembelajaran yang dirancang untuk meningkatkan aspek tersebut.