

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA SISWA SEKOLAH DASAR**

**AMELLIYANI SALSABIL**

**1105057**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil pengamatan peneliti di kelas IV SDN di kota Bandung yang menunjukkan bahwa keterampilan kerjasama siswa sangatlah kurang. Namun ternyata bukan hanya kemampuan kerjasama siswa saja menurut hasil observasi peneliti hasil ulangan semester I tahun ajaran 2014/2015 pada mata pelajaran IPS masih rendah dengan perolehan rata-rata ulangan harian 63 dan hanya 33% siswa yang mendapatkan perolehan nilai diatas KKM=70. Hal ini disebabkan karena dalam proses pembelajaran guru mengorganisasikan siswa secara individual dan guru hanya menggunakan metode ceramah. Atas latar belakang tersebut tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan kerjasama dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan menerapkan model pembelajaran *Make a match*. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan model spiral dari Kemmis dan Taggart yang dilaksanakan dalam tiga siklus, tiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Model pembelajaran yang digunakan adalah model *Make a match* dimana dalam pembelajarannya siswa dibagi dalam kelompok yang heterogen dan belajar menggunakan media kartu *Make a match*. Instrumen yang digunakan berupa tes, lembar observasi keterampilan kerjasama siswa, lembar observasi keterlaksanaan model pembelajaran *make a match*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV dengan jumlah siswa 15 orang yang terdiri dari 8 orang siswa laki-laki dan 7 orang siswa perempuan. Dari hasil penelitian diperoleh data peningkatan nilai kemampuan kerjasama siswa dari pra siklus yaitu sebelum penggunaan model pembelajaran *Make a match* sampai dengan proses pembelajaran dengan model pembelajaran *Make a match* pada siklus I, II dan III terjadi peningkatan yaitu dari nilai rata-rata 49,4 pada pra siklus menjadi 94,9 pada siklus III. Peningkatan pun terjadi pada hasil belajar siswa dimana diperoleh data peningkatan yaitu dari jumlah siswa yang tuntas belajar IPS dari 20% siswa yang tuntas pada pra siklus menjadi 80% siswa tuntas pada siklus III. Berdasarkan dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Make a match* dapat meningkatkan kemampuan kerjasama dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV.

Kata Kunci: *Make a match*, Kemampuan kerjasama.

# **APPLICATION OF LEARNING MODEL MAKE A MATCH FOR IMPROVED COOPERATION SKILLS IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS**

**AMELLIYANI SALSABIL**

**1105057**

## **ABSTRAK**

This research is motivated by the observation of researchers in class IV primary school in Bandung, which shows that the cooperation skills of students is lacking. But it was not only the cooperation skills of students' only according to the results of observations researchers test results first semester of the school year 2014/2015 in social studies is still low with an average gain of daily test 63 and only 33% of students who earn above the acquisition value KKM = 70. This is because the teacher organizing the learning process of individual students and teachers only make use of the lecture method. Background on the purpose of this research is to improve cooperation and student learning outcomes in social studies by applying the learning model Make a match. The method used is classroom action research (PTK) with a spiral model of Kemmis and Taggart were conducted in three cycles, each cycle consisting of four stages: planning, implementation, observation and reflection. The learning model used is a model Make a match where the students are divided into heterogeneous groups and learn to use the media card Make a match. Instruments used in the form of tests, observation sheet student collaboration skills, observation sheet carried out learning model make a match. The subjects were students of class IV the number of students 15 people consisting of 8 boys and 7 girls. From the research data showed an increase in the value of joint capabilities that students from pre-cycle before use learning model Make a match up with the learning process with a model Make a match at the cycle I, II and III, namely an increase of the average value of 49.4 in pre cycle becomes 94.9 in the third cycle. Increased ensued on student learning outcomes where data showed that the increase of the number of students who pass the social studies of 20% of students who completed the pre-cycle to 80% of students completed the third cycle. Based on the results of this study concluded that the application of learning models Make a match can improve cooperation and student learning outcomes in social studies in class IV.

Keywords: Make a match, Cooperation skills.