

**PENERAPAN STRATEGI DRTA (*DIRECTED READING THINKING
ACTIVITY*) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
INTENSIF SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Nurmaulani Khairunnisa
1101475

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015**

**PENERAPAN STRATEGI DRTA (*DIRECTED READING THINKING
ACTIVITY*) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
INTENSIF SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

Oleh

Nurmaulani Khairunnisa

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Nurmaulani Khairunnisa 2015

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, diphotocopy atau cara lain tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI DRTA (*DIRECTED READING THINKING
ACTIVITY*) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
INTENSIF SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

Oleh

Nurmaulani Khairunnisa

1101475

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Drs. Ruswandi Hermawan, M.Ed

NIP. 19591012 198101 1 001

Pembimbing II

Dwi Heryanto, M.Pd

NIP. 19770827 200801 2 003

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Dharma Kesuma, M.Pd

NIP.19550927 198503 1 001

Nurmaulani Khairunnisa, 2015

PENERAPAN STRATEGI DRTA (DIRECTED READING THINKING ACTIVITY) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA INTENSIF SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu