

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Bahasa Indonesia.....	6
1. Pengajaran Bahasa Indonesia dan Fungsinya.....	6
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	7
3. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	8
4. Ruang Lingkup Bahasa Indonesia.....	9
5. Prinsip-prinsip pembelajaran Bahasa.....	11
B. Membaca.....	12
1. Pengertian Membaca.....	12
2. Tujuan Membaca.....	13
3. Jenis-jenis Membaca.....	15
4. Teknik Membaca.....	18

Nurmaulani Khairunnisa, 2015

**PENERAPAN STRATEGI DRTA (DIRECTED READING THINKING ACTIVITY) UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA INTENSIF SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Membaca Intensif.....	20
1. Pengertian Membaca Intensif.....	20
2. Tujuan Membaca Intensif.....	22
3. Aktivitas siswa dalam Membaca Intensif.....	22
D. Strategi DRTA.....	23
1. Pengertian strategi.....	23
2. Strategi DRTA.....	24
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	25
F. Kerangka Berfikir.....	25
G. Definisi Operational.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	29
B. Desain Penelitian.....	29
C. Lokasi Penelitian.....	32
D. Subjek Penelitian.....	33
E. Waktu Penelitian.....	33
F. Instrumen Penelitian.....	33
G. Prosedur Penelitian.....	35
H. Rencana Uji Keabsahan Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan	81
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan.....	90
B. Rekomendasi.....	91
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN - LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENELITI	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Pengamatan Aktivitas siswa siklus I	48
Tabel 4.2 Hasil Tes Membaca Intensif Siklus I.....	49
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Membaca Intensif Siswa Siklus I.....	57
Tabel 4.4 Refleksi Aktivitas siswa siklus I.....	60
Tabel 4.5 Hasil Pengamatan Aktivitas siswa siklus II.....	66
Tabel 4.6 Hasil Tes Membaca Intensif Siklus II.....	67
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Membaca Intensif Siswa Siklus II.....	75
Tabel 4.8 Refleksi Aktivitas siswa siklus II.....	79
Tabel 4.9 Perubahan Nilai Membaca Intensif Siklus I dan Siklus II.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir keterampilan membaca intensif.....	26
Gambar 3.1 Alur PTK model Kemmis Taggart	31
Gambar 3.2 Uji Keabsahan Data Dalam Penelitian Kualitatif.....	42
Gambar 3.3 Uji Kredibilitas Data Dalam Penelitian Kualitatif.....	43
Gambar 3.4 Triangulasi Dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	43

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perolehan skor aktivitas siswa pada siklus I.....	56
Grafik 4.2 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Membaca Intensif siklus I.....	58
Grafik 4.3 Perbandingan Hasil Evaluasi awal dengan siklus I.....	58
Grafik 4.4 Perolehan skor aktivitas siswa pada siklus II	74
Grafik 4.5 Perbandingan Aktivitas siswa siklus I dan Siklus II.....	74
Grafik 4.6 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Membaca Intensif siklus II.....	76
Grafik 4.7 Perbandingan Hasil Evaluasi awal, siklus I dan siklus II.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A : Instrumen Pembelajaran

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II

Lembar Kegiatan Siswa

LAMPIRAN B : Instrumen Penelitian

Instrumen Aktifitas Guru dan Siswa

Lembar Observasi siswa

Instrument Catatan Lapangan

LAMPIRAN C : Hasil Observasi

Aktifitas guru dan siswa siklus 1

Aktifitas guru dan siswa siklus 2

Hasil Tes siswa siklus I

Hasil Tes siswa siklus II

Hasil Observasi siswa

Hasil Catatan Lapangan

LAMPIRAN D : Dokumentasi

LAMPIRAN E : Surat-Surat

Surat Izin Penelitian dari UPI

Surat Keputusan Dosen Pembimbing

Surat Keterangan Penelitian SD

