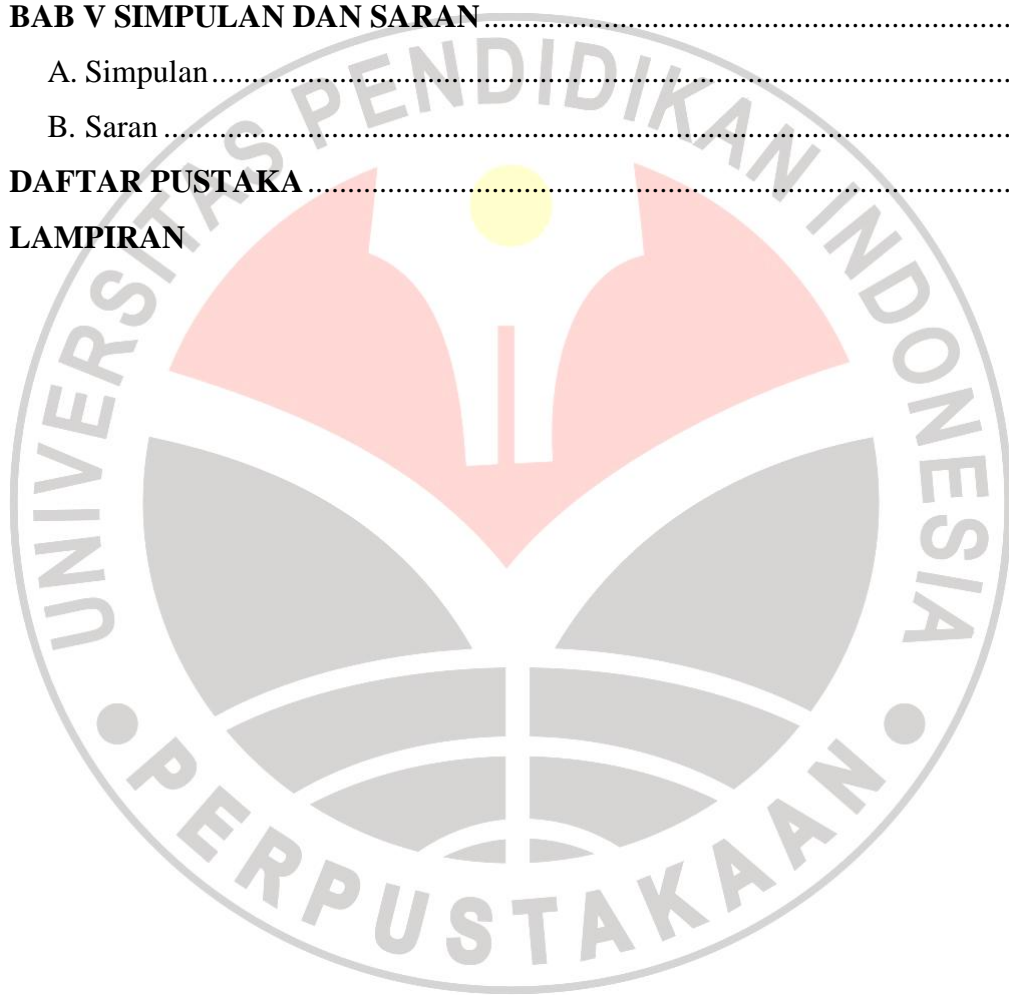


DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
BAB II DESAIN PEMBELAJARAN KONSTRUKTIVISME PADA KONSEP GAYA BERDASARKAN KESULITAN BELAJAR SISWA	8
A. Kajian Teoritik	8
B. Kajian Peneliti Terdahulu	19
C. Kerangka Berfikir	21
D. Hipotesis Tindakan	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Prosedur Penelitian	23
B. Proses Tindakan	27
C. Teknik Pengumpulan Data	31
D. Teknik Analisis Data	38
E. Subjek dan Lokasi Penelitian	39

BAB IV PELAKSANAAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .	40
A. Persiapan Penelitian.....	40
B. Hasil Penelitian.....	40
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	74
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
E. Jawaban Hipotesis	80
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	81
A. Simpulan.....	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Pembuatan Soal IPA Tentang Gaya di Kelas IV SD.....	33
Tabel 3.2	Format Penilaian Tes Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Gaya	34
Tabel 3.3	Kriteria Ketuntasan Belajar Peserta Didik	35
Tabel 3.4	Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Peserta Didik	35
Tabel 3.5	Pedoman Observasi Aktivitas Guru Pada Pembelajaran Gaya Dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme	36
Tabel 3.6	Kriteria Penilaian Observasi Aktivitas Guru	37
Tabel 4.1	Hasil Belajar Siswa Dalam Pra Siklus	43
Tabel 4.2	Kegiatan Pembelajaran Siklus I dan Prediksi Serta Antisipasi Guru Dalam Pembelajaran Gaya dan Pengaruhnya Terhadap Benda	48
Tabel 4.3	Rekapitulasi Jawaban Diskusi Kelompok Pada Siklus I.....	54
Tabel 4.4	Prediksi Guru Serta Kenyataan Yang Terjadi Dalam Pembelajaran Gaya dan Pengaruhnya Terhadap Benda.....	55
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru Dalam Penerapan Desain Pembelajaran Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Pada Konsep Gaya Pada Siklus I.....	56
Tabel 4.6	Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	57
Tabel 4.7	Kegiatan Pembelajaran Siklus II dan Prediksi Serta Antisipasi Guru Dalam Pembelajaran Gaya dan Pengaruhnya Terhadap Benda	61
Tabel 4.8	Rekapitulasi Jawaban Diskusi Kelompok Pada Siklus II	67
Tabel 4.9	Prediksi Guru Serta Kenyataan Yang Terjadi Dalam Pembelajaran Gaya dan Pengaruhnya Terhadap Benda	69
Tabel 4.10	Hasil Observasi Aktivitas Guru Dalam Penerapan Desain Pembelajaran Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Pada Konsep Gaya Pada Siklus II.....	71
Tabel 4.11	Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	72

Tabel 4.12	Rekapitulasi Aktivitas Guru Dalam Penerapan Desain Pembelajaran Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Pada Konsep Gaya.....	75
Tabel 4.13	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Konsep Gaya dengan Penerapan Desain Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme.....	76



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Metapedadidaktik Dilihat dari Sisi ADP, HD, dan HP	12
Gambar 3.1	Siklus <i>Didactical Design Research</i>	26
Gambar 3.2	Alur PTK menerapkan DDR dalam pembelajaran IPA tentang gaya dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme	29
Gambar 4.1	Analisis Buku IPA Pada Konsep Gaya	41
Gambar 4.2	Peta Konsep Gaya dan Pengaruhnya.....	45
Gambar 4.3	Peta Konsep Siklus I	46
Gambar 4.4	<i>Lesson Design</i> Siklus I	47
Gambar 4.5	Percobaan Guru Menarik dan Mendorong Kursi	50
Gambar 4.6	Percobaan Guru dengan Menekan Botol Air Minum.....	50
Gambar 4.7	Pertanyaan Diskusi Kelompok	51
Gambar 4.8	Kegiatan Diskusi Siswa Pada Siklus I	51
Gambar 4.9	Jawaban Siswa Pada Soal Nomor 3 Pilihan Ganda.....	53
Gambar 4.10	Peta Konsep Siklus II	60
Gambar 4.11	<i>Lesson Design</i> Siklus II.....	61
Gambar 4.12	Kegiatan Diskusi Siswa Pada Siklus II	65

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Peningkatan Aktivitas Guru.....	75
Grafik 4.2 Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	77



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Foto-Foto Penelitian
- Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pada Siklus I dan II
- Lampiran 3 Lembar Kerja Siswa
- Lampiran 4 Sampel Hasil Tes Pembelajaran IPA Pada Konsep Gaya dan Pengaruhnya
- Lampiran 5 Surat Keputusan Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang Tentang Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi.
- Lampiran 6 Surat permohonan Izin Mengadakan Studi Lapangan / Observasi
- Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SDN Pangradin 02 Kecamatan Jasinga Kabupaten Bogor.
- Lampiran 8 Riwayat Hidup