

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan perhitungan, analisis, dan pembahasan terhadap masalah penelitian, maka diperoleh enam gugus kesimpulan.

Gambaran kinerja kepala sekolah dasar negeri di Kecamatan Lembang rata – rata berada pada kategori sangat tinggi. Kinerja kepala sekolah diukur dengan empat dimensi yaitu manajer, supervisi, leader dan kewirausahaan. Perolehan skor rata – rata tertinggi ada pada dimensi kewirausahaan dan perolehan skor rata – rata terendah berada pada dimensi supervisi.

Sementara itu, iklim sekolah di Kecamatan Lembang berada pada kategori sangat tinggi. Iklim sekolah ini diukur dari empat dimensi yaitu keamanan, belajar dan pembelajaran, hubungan interpersonal dan lingkungan sekolah. Skor rata – rata tertinggi berada pada dimensi lingkungan sekolah dan skor rata – rata terendah diperoleh dimensi keamanan.

Selanjutnya, motivasi kerja kepala sekolah dasar negeri di Kecamatan Lembang berada pada kategori sangat tinggi. Motivasi kerja ini diukur dengan menggunakan tiga dimensi yaitu kebutuhan pencapaian, kebutuhan kekuasaan dan kebutuhan hubungan dengan orang lain. Skor rata – rata tertinggi berada pada dimensi kebutuhan kekuasaan dan skor rata – rata terendah diperoleh dimensi kebutuhan hubungan dengan orang lain.

Iklim sekolah berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kinerja kepala sekolah. Hal tersebut ditunjukkan dengan rata-rata angka pada instrument iklim sekolah termasuk kategori tinggi terhadap kinerja kepala sekolah. Oleh karena itu tinggi rendahnya kinerja kepala sekolah salah satunya dipengaruhi oleh iklim sekolah.

Selanjutnya, motivasi kerja berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kinerja kepala sekolah. Hal tersebut ditunjukkan dengan rata-rata angka pada instrument motivasi kerja termasuk kategori tinggi terhadap kinerja kepala sekolah. Oleh karena itu tinggi rendahnya kinerja kepala sekolah salah satunya dipengaruhi oleh motivasi kerja .

Dan secara bersama-sama iklim sekolah dan motivasi kerja berpengaruh secara positif dan signifikan dengan kriteria kuat terhadap kinerja kepala sekolah. Artinya adalah bahwa iklim sekolah dan motivasi kerja merupakan faktor-faktor yang sangat penting dalam meningkatkan kinerja kepala sekolah.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dari iklim sekolah terhadap kinerja kepala sekolah. Adapun rekomendasi yang ingin peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Pada variabel kinerja kepala sekolah ditemukan satu indikator yang masih rendah dibandingkan dengan dimensi lainnya, yaitu supervisi. Supervisi ini untuk memastikan belajar dan pembelajaran di sekolah terlaksana dengan baik. Untuk mengatasi masalah tersebut, saran penulis kepada kepala sekolah dapat mengambil solusi antara lain: 1) membaca buku – buku tentang supervisi 2) mengidentifikasi permasalahan guru, terutama dalam pembelajaran di kelas 3) mengikuti diklat yang terkait dengan supervisi agar kepala sekolah lebih menguasai tugasnya sebagai supervisor.
2. Pada variabel iklim sekolah ditemukan satu indikator yang lebih rendah dibandingkan dimensi lain yaitu pada dimensi keamanan yaitu jaminan sosial dan emosional. Untuk mengatasi masalah tersebut, sekolah dapat mengambil beberapa solusi seperti: 1) menerapkan aturan yang jelas terkait sikap dan perilaku di sekolah, seluruh warga sekolah dilarang berperilaku kasar baik secara verbal maupun non verbal, serta ada sanksi bagi pelanggarnya ; 2) kepala sekolah dan guru memberikan teladan yang baik bagi para siswa ; 3) adanya tenaga pendidik bimbingan dan konseling di sekolah dasar.
3. Pada variabel motivasi kerja ditemukan satu indikator yang paling rendah dibandingkan dengan dimensi lain yaitu kebutuhan hubungan interpersonal kepala sekolah. Solusi yang dapat dipertimbangkan untuk mengatasi masalah tersebut, antara lain: (1) adanya pelatihan dalam hal manajemen konflik bagi kepala sekolah, (2) mengoptimalkan peran dan fungsi organisasi profesi kepala sekolah untuk meningkatkan kualitas kepala sekolah

4. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti tentang iklim sekolah dan motivasi kinerja kepala sekolah hendaknya mengkaji lebih dalam mengenai permasalahan ketiga variabel tersebut, serta faktor-faktor lain yang berpengaruh terhadap kinerja kepala sekolah.