

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. (2013). Kecenderungan Cara Berpikir Anak Cerdas Istimewa dalam Pemecahan Masalah Geometri. UPI : Bandung.
- Bicknell, B. (2009). Multiple Perspectives on the Education of Mathematically Gifted and Talented Students. Disertasi Doktoral Massey University, New Zealand.
- Basrowi dan Suwandi. (2008). Memahami Penelitian Kualitatif. Jakarta : Rineka Cipta.
- Chow, K. _____. Mathematically Gifted and Talented Students. [Resource Booklet]
- Diezmann, C. M. dan Watters, J.J. (2002). Summing Up the education of Mathematically Gifted Students. Journal of Proceedings 25th Annual Conference of the Mathematics Education Research of Australasia.
- Feldhusen, J.F. (1989). Synthesis of Research on Gifted Youth.
- Gagne, F. (2008). Building gifts into talents: Overview of the DMGT. Universite du Quebec a Montreal, Canada.
- Gunawan, I. (2013). Metode Penelitian Kualitatif: Teori & Praktik. Jakarta : Bumi Aksara.
- Haylock, D. dan Thangata, F. (2007). Giftedness in Mathematics. Jurnal SAGE: Key Concepts in Teaching Primary Mathematics.
- Ichrom, M.S.Y.A. (1988). Perspektif Pendidikan Anak Gifted. Jakarta : Depdikbud.
- Ismienar, S., Andrianti, H. Dan Vidia, S. (2009). Thinking. Universitas Negeri Malang, FKIP, Jurusan Bimbingan Konseling dan Psikologi. [Tidak diterbitkan]
- Makmun, A.S. (2007). Psikologi Kependidikan. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Masterdac. (2012). Kecerdasan Logis Matematis. [Online]. Tersedia: <http://www.duniaanakcerdas.com/kecerdasan-logis-matematis.html>
- Miller, R.C. (1990). Excerpt From: Discovering Mathematical Talent. Eric EC Digest E482, ED 321 487, 1990.
- Nugroho. (2004). Self Refulated Learning Anak Berbakat. Jakarta : Direktorat Pendidikan Luar Biasa.
- Nurjannah, M. (2014). Pengembangan Instrumen Identifikasi Siswa Berbakat Matematika yang Memiliki Prestasi Akademik Rendah. [Tidak diterbitkan]
- O'Boyle, M.W. (2008). Mathematically Gifted Children: Developmental Brain Characteristics and Their Prognosis for Well-Being. Journal of Roeper Review, 30:181-186, The Roeper Institute.
- Patilima, H. (2011). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung : Alfabeta.

- Republika Online. (15 Desember 2010). Ada 1,3 Juta Anak Cerdas Istimewa di Indonesia. [Online]. Tersedia di : <http://www.republika.co.id/berita/pendidikan/berita/10/12/16/152534-ada-1-3-juta-anak-cerdas-istimewa-di-indonesia>. [4 Januari 2015]
- Siswono, T.Y.E. (2002). Proses Berpikir Siswa dalam Pengajuan Soal. Jurnal Nasional “MATEMATIKA, Jurnal Matematika atau Pembelajarannya”, Tahun VIII. ISSN: 0852-7792, Universitas Negeri Malang. Konferensi Nasional Matematika XI, 22-25 Juli 2002.
- Suherman, Y. _____. Human Development Issues in Global Context : How Do We Perceive nature of Human Potentialities and Its Development? : Konseling bagi Anak “Berbakat”. [PPT].
- Suryadi, D. (2011). Model Pendidikan Anak Berbakat Istimewa Dalam Bidang Matematika: Laporan Kemajuan. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Stepanek, J. (1999). The Inclusive Classroom: Meeting the Needs of Gifted Students: Differentiating Mathematics and Science Instruction. Portland, Oregon : Northwest Regional Educational Laboratory.
- Thohari, K. (2011). Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Geometri Dengan Teori Van Hiele.
- Wedadjati, R.S. (2008). Dukungan Guru Terhadap Penyesuaian Sosial Anak Berbakat Intelektual. Jurnal Didaktika, Volume 9, Nomor 2, Mei 2008, hlm. 125-135.
- van Tiel, J.M. (2009). Permasalahan Deteksi dan Penanganan Anak Cerdas Istimewa Dengan Gangguan Perkembangan Bicara dan Bahasa ekspresif (Gifted Visual-spatial Learner). Jurnal Psikobuana 2009, Vol. 1, No. , 128-146. ISSN 2085-4242.
- Yin, R.K. (1981). Case Study Research: Design and Methods Second Edition. London: SAGE Publications.