

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan menggunakan 2 siklus pada kelas IV SD mengenai penerapan model Pembelajaran Langsung untuk meningkatkan hasil belajar siswa IPS pokok bahasan perkembangan teknologi produksi dan transportasi, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran dengan menggunakan model Pembelajaran Langsung dalam mata pelajaran IPS mengalami perubahan pada setiap siklusnya, dimana dalam kegiatan pembelajarannya lebih melibatkan siswa dalam pembelajaran, membantu siswa berhasil dalam kegiatan pembelajaran, dan menciptakan rasa tantangan di dalam diri siswa. Tahap – tahap pembelajaran pada penerapan model Pembelajaran Langsung adalah perkenalan atau orientasi, persentase atau menyajikan informasi, latihan terbimbing, dan latihan mandiri. Perencanaan ini dijadikan acuan selama penelitian berlangsung. Dalam perencanaan siklus I sudah direncanakan dengan baik, pada perencanaan siklus II mengalami perubahan atas dasar hasil refleksi pada siklus I yaitu indikator sesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa sehingga tujuan pembelajaran yang dirumuskan dapat tercapai, media pembelajaran yang lebih menarik dan mudah dipahami oleh siswa, dan menulis RPP sesuai dengan EYD dalam Bahasa Indonesia yang baik dan benar.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan penerapan model Pembelajaran Langsung dalam mata pelajaran IPS dilaksanakan dengan tahap-tahap perkenalan atau orientasi, persentase atau menyajikan informasi, latihan terbimbing dan latihan mandiri. Pada tahap perkenalan atau orientasi guru berusaha menarik perhatian siswa dengan mengawali bercerita dan tanya jawab seputar materi perkembangan teknologi produksi dan transportasi darat. Pada tahap persentasi atau menyajikan informasi guru menggunakan media gambar dan video tentang materi perkembangan teknologi produksi dan transportasi darat. Pada tahap ini

guru berdiskusi dengan siswa mengenai vidio dan gambar yang diamati oleh siswa. pada tahap selanjutnya adalah tahap latihan terbimbing. Pada tahap ini guru membagikan LKS untuk menghantarkan siswa memahami materi. Siswa mengerjakan LKS dibimbing oleh guru. Tahap lantihan mandiri adalah tahap terakhir dari model pembelajaran langsung. Pada tahap ini guru membagikan tes evaluasi untuk mengetahui hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS.

3. Hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran IPS pokok bahasan perkembangan teknologi produksi dan transportasi darat mengalami peningkatan dengan menggunakan Model Pembelajaran Langsung. Hal tersebut dapat dilihat dari peningkatan rata-rata kelas dan ketuntasan belajar siswa. Pada siklus I rata-rata kelas 60,33 dan pada siklus II mengalami peningkatan 80,02. Sedangkan ketuntasan belajar siswa pada siklus I adalah 46,66% dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 89,18.

B. Rekomendasi

Pembelajaran Langsung merupakan salah satu model yang membantu siswa berhasil dalam kegiatan pembelajaran, melibatkan siswa dalam pembelajaran, dan menciptakan rasa tantangan di dalam diri siswa. Hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dapat memberikan hasil yang positif terhadap peningkatan kualitas pembelajaran maupun hasil belajar siswa. Berdasarkan pada hasil temuan penelitian dalam penerapan model pembelajaran langsung, maka peneliti merekomendasikan sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran langsung ada beberapa hal yang harus diperhatikan dalam menggunakan model ini anatara lain:

- a. Guru harus lebih membimbing siswa secara satu – persatu untuk memastikan bahwa mereka sudah memahami materi, terutama kepada siswa yang terbilang kurang dalam kemampuan akademiknya.

- b. Dalam menggunakan model ini guru harus lebih bisa mengefektifkan waktu dalam pembelajaran, dikarenakan waktu yang digunakan dalam membimbing siswa membutuhkan waktu yang lama.
2. Bagai peneliti selanjutnya

Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian, sebaiknya mengkaji teori-teori model Pembelajaran Langsung lebih lanjut sehingga tidak ada kesalahan dalam pelaksanaan pembelajaran.