

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Pengertian Matematika	6
B. Konsep Media Permainan Congklak	6
1. Pengertian Media Permainan Congklak	6
2. Cara Umum Penggunaan Media Permainan Congklak	6
3. keterkaitan Media Permainan congklak Dengan Matematika	7
C. Konsep Komunikasi Matematik	10
1. Pengertian Komunikasi Matematik	10
2. Fungsi Komunikasi Matematik	10
3. Indikator Komunikasi Matematik	11
D. Penggunaan Media Permainan Congklak Untuk Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematik di Kelas 1 SD	13
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	13
2. Pelaksanaan Pembelajaran	13
3. Evaluasi Hasil Perkembangan Kemampuan Komunikasi Matematik	14
E. Penelitian Relefan.....	14
F. Kerangka Befikir	15

G. Definisi Operasional	16
BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN	17
A. Metode Penelitian	17
B. Desain Penelitian	18
C. Lokasi Penelitian	19
D. Subjek Penelitian	19
E. Waktu Penelitian	20
F. Instrumen Penelitian	20
1. Instrumen Pembelajaran	20
2. Instrumen Pengungkap Data Penelitian	20
G. Prosedur Penelitian	22
1. Perencanaan Tindakan	23
2. Pelaksanaan Tindakan	23
H. Pengolahan dan Keabsahan Data	25
1. Pengolahan Data	25
2. Keabsahan Data	28
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Temuan Penelitian	30
1. Siklus 1	30
2. Siklus 2	43
3. Siklus 3	52
B. Pembahasan Penelitian	62
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	65
A. Simpulan	65
B. Rekomendasi	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

2.1 Bentuk Operasional Representasi Matematik	12
4.1 Temuan Tentang RPP	59
4.2 Temuan Tentang Aktifitas Guru dan Siswa	61

DAFTAR GAMBAR

2.1 Media Permainan Congklak	6
2.2 Kerangka Berfikir	15
3.1 Modifikasi Model Siklus Spiral PTK Oleh Kemmis dan MC Taggart	18
4.1 Nilai Rata-Rata Siklus 1	36
4.2 Presentase Ketuntasan Belajar Siklus 1.....	36
4.3 Nilai Rata-Rata Siklus 2	47
4.4 Presentase Ketuntasan Belajar Siklus 2	47
4.5 Perbandingan Nilai Rata-Rata Antar Siklus	50
4.6 Perbandingan Presentase Nilai Antar Siklus	50
4.7 Nilai Rata-Rata Siklus 3	56
4.8 Presentase Ketuntasan Belajar Siklus 3	56
4.9 Perbandingan Nilai Rata-Rata Setiap Siklus	58
4.10 Perbandingan Presentase Nilai Antar Siklus	58

DAFTAR LAMPIRAN

A. Instrumen Pembelajaran

1. LKS Siklus 1
2. LKS Siklus 2
3. LKS Siklus 3

B. Instrumen Penelitian

1. RPP Guru Kelas 1.C
2. Lembar KKM Kelas 1.C
3. RPP Siklus 1
4. Lembar Observasi Aktifitas Guru dan Siswa Siklus 1
5. Lembar Soal Tes Siklus 1
6. RPP Siklus 2
7. Lembar Observasi Aktifitas Guru dan Siswa Siklus 2
8. Lembar Soal Tes Siklus 2
9. RPP Siklus 3
10. Lembar Observasi Aktifitas Guru dan Siswa Siklus 3
11. Lembar Soal Tes Siklus 3

C. Hasil Penelitian

1. Rekapitulasi Hasil Perkembangan Kemampuan Komunikasi

D. Foto-Foto Penelitian

1. Dokumentasi Siklus 1
2. Dokumentasi Siklus 2
3. Dokumentasi Siklus 3

E. Administrasi Penelitian

1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing dari Fakultas
2. Permohonan Izin Penelitian Dari Fakultas
3. Permohonan Izin Penelitian Dari BKBPM
4. Permohonan Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan Kota Bandung
5. Surat Keterangan Telah melakukan penelitian PTK

6. Mentoring Bimbingan Skripsi
7. Format Persetujuan
8. Biografi