

CHAPITRE 1

INTRODUCTION

1.1 Arrière-plan

À l'ère de la mondialisation, l'apprentissage des langues étrangères a commencé à se développer rapidement et à devenir une nécessité pour les étudiants. Dans l'apprentissage des langues, il faut que les étudiants soient proactifs et capables de maîtriser les compétences linguistiques. De toutes ces compétences, celle qui doit être maîtrisée est la compréhension écrite.

Dans le curriculum de l'éducation, les compétences linguistiques comprennent quatre aspects, ce sont la compréhension orale, la production orale, la compréhension écrite et la production écrite. Parmi ces quatre compétences ci-dessus, la compréhension écrite est l'une des compétences importantes pour développer les compétences linguistiques parce que la réussite d'apprentissage peut être mesurée par la lecture. C'est-à-dire que la lecture peut être une référence dans un apprentissage efficace. Pour ceux qui aiment lire, ils peuvent acquérir de nouvelles connaissances et de nouvelles idées qui permettront d'améliorer leur intelligence, pourvu qu'ils soient mieux et prêts à l'avenir.

Dans un apprentissage d'une langue, les apprenants et les enseignants ont souvent des difficultés à comprendre la matière. En ce moment, les enseignants utilisent beaucoup de nombreuses méthodes d'enseignement, en particulier l'enseignement de la langue française en Indonésie. Mais en fait, il y a encore peu de méthode qui correspondent à l'enseignement de la langue étrangère. L'utilisation des méthodes d'enseignement qui sont mal pertinentes, peuvent provoquer l'incompréhension de la matière si bien que les étudiants ne sont pas capables de parler ou écrire cette langue directement.

Les problèmes rencontrés par les étudiants sont que les étudiants ne comprennent pas le message contenu dans le texte et ne peuvent pas assimiler la connaissance donnée.

Pour les débutants, il faut utiliser des méthodes d'enseignement simples mais aussi il faut être capable de donner une bonne compréhension. Si un enseignant veut parfaire la compréhension écrite, il est important d'utiliser des méthodes d'enseignement appropriées.

Parmi les méthodes d'enseignement, celle qui peut être utilisée pour la compréhension écrite est la méthode dont le nom est POINT. La méthode POINT est une méthode qui vise à former l'indépendance des élèves et de surmonter les faiblesses des élèves où les étudiants quand ils rencontrent un texte. Nous nous intéressons à appliquer la méthode POINT car cette méthode peut faciliter les étudiants à comprendre le texte en réécrivant ou en résumant ce texte avec leurs propres phrases pourvu qu'ils puissent le lire, le comprendre et bien assimiler le contenu du texte.

Selon des explications ci-dessus, nous nous intéressons à écrire la rédaction de ce mini-mémoire dont le titre est « *L'Utilisation de La Méthode POINT (PURPOSE, OVERVIEW, INTERPRET, NOTE, TEST) Pour Améliorer la Compétence de La Compréhension Écrite* »

1.2 Problématique

En se fondant sur l'arrière-plan ci-dessus, nous limitons les problématiques de ce mini-mémoire, comme suit :

- a) Qu'est-ce que la méthode *POINT*?
- b) Quelles sont les étapes de l'utilisation de méthode *POINT*?

1.3 But de mini-mémoire

Selon les problématiques ci-dessus, nous limitons les buts de ce mini-mémoire, qui sont entre autre :

- a) Décrire la méthode *POINT* dans l'apprentissage de la compréhension écrite

- b) Connaître les étapes de l'utilisation de la méthode *POINT* dans l'apprentissage de la compréhension écrite