

**PERBANDINGAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
DAN PENDEKATAN *PROBLEM POSING* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PENALARAN INDUKTIF MATEMATIS SISWA SMP**

(Suatu Penelitian Kuasi Eksperimen di Salah Satu SMP Negeri di Kota Bandung)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan
Pendidikan Matematika



Oleh:
Tanti Yosefin Findi
1104214

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015**

Tanti Yosefin Findi, 2015

*Perbandingan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Dan Pendekatan Problem Posing Dalam
Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Matematis Siswa SMP*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PERBANDINGAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
DAN PENDEKATAN *PROBLEM POSING* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PENALARAN INDUKTIF MATEMATIS SISWA SMP**

Oleh:

Tanti Yosefin Findi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Tanti Yosefin Findi 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

TANTI YOSEFIN FINDI

PERBANDINGAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING* DAN PENDEKATAN *PROBLEM POSING* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN INDUKTIF MATEMATIS
SISWA SMP

Disetujui dan Disahkan Oleh:
Pembimbing I,

 10.8.2015
Drs. Firmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D

NIP 196101121987031003

Pembimbing II,


Eys Sudihartinih, S.Pd., M.Pd.

NIP 198404282009122004

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Matematika,


Dr. H. Sufyani Prabawanto., M.Ed.

NIP 196008301986031003