

**PERBANDINGAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
DAN PENDEKATAN *PROBLEM POSING* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PENALARAN INDUKTIF MATEMATIS SISWA SMP**

(Suatu Penelitian Kuasi Eksperimen di Salah Satu SMP Negeri di Kota Bandung)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan
Pendidikan Matematika



Oleh:
Tanti Yosefin Findi
1104214

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015**

Tanti Yosefin Findi, 2015
*Perbandingan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Dan Pendekatan Problem Posing Dalam
Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Matematis Siswa SMP*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PERBANDINGAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
DAN PENDEKATAN *PROBLEM POSING* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PENALARAN INDUKTIF MATEMATIS SISWA SMP**

Oleh:

Tanti Yosefin Findi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Tanti Yosefin Findi 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2015

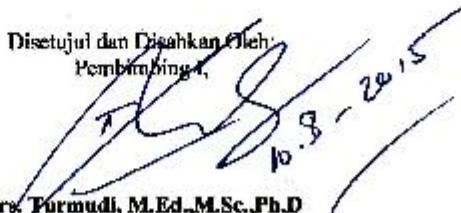
Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

TANTI YOSEFIN FINDI

PERBANDINGAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING DAN PENDEKATAN PROBLEM POSING DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN INDUKTIF MATEMATIS
SISWA SMP

Disetujui dan Disahkan Oleh:
Pembimbing I,


Drs. Tarmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D.
NTP 196101121987031003

Pembimbing II,


Yus Sudibartinah, S.Pd., M.Pd.
NIP 198404282009122004

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Matematika,


Dr. H. Sufyani Prabawanto., M.Ed.
NIP 196008301986031003